

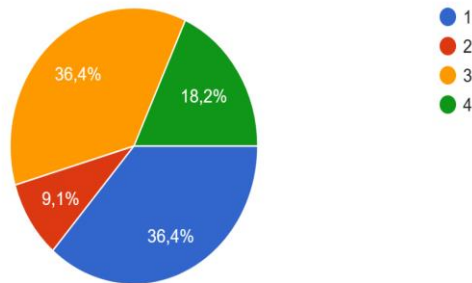
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми «Товарознавство і торговельне підприємництво» ступеня бакалавр у I семестрі 2025-2026 р.н.

Опитування пройшли 11 здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Товарознавство і торговельне підприємництво» ступеня бакалавр.

1.

На якому курсі ви навчаєтеся?
11 відповідей

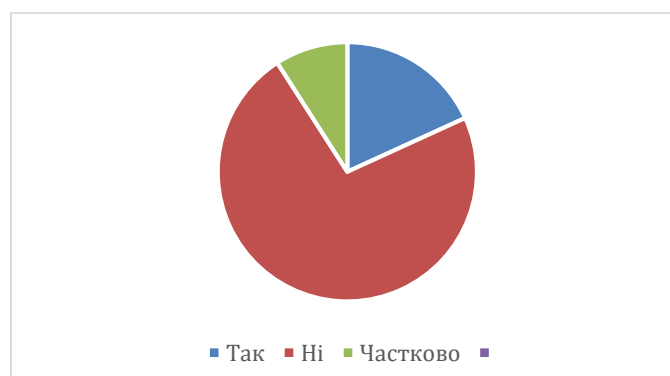


Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

2. Ситуація у їх регіоні майже повністю дозволяє ефективно здійснювати навчання в умовах воєнного стану



3. Чи змінилась у Вас мотивація до навчання?



Лише 2 здобувача освіти змінили мотивацію до навчання.

4. 100% опитаних задоволені якістю організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
5. За якою формою Ви навчаєтесь в умовах воєнного стану?

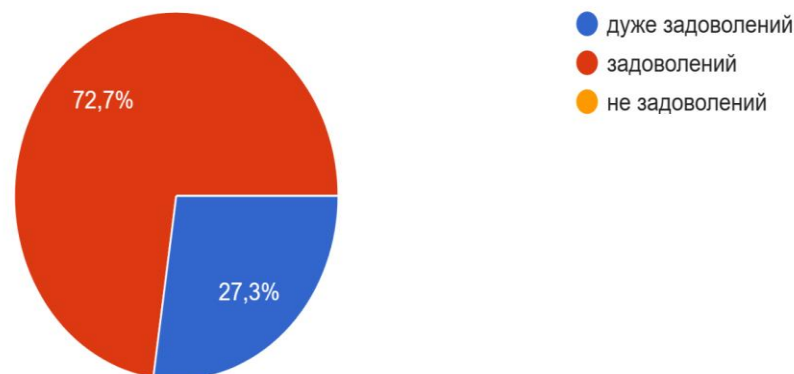


Більшість студентів навчається на індивідуальному графіку (майже 73%)

6. 100% опитаних розуміють мету, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін.
- 7.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

11 відповідей

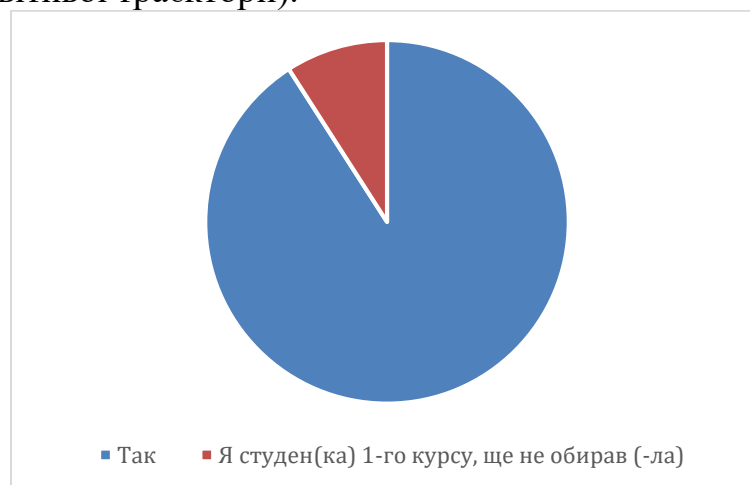


8. Здобувачі вищої освіти задоволені вибором освітньої програми «Товарознавство і торговельне підприємництво».
9. 100% опитаних студентів даної освітньої програми задоволені організаційною, інформаційною і консультаційною роботою під час навчання.
10. 100% опитаних студентів даної освітньої програми розуміють мету, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін
- 11.Здобувачі вищої освіти оцінили свою відвідуваність навчальних занять



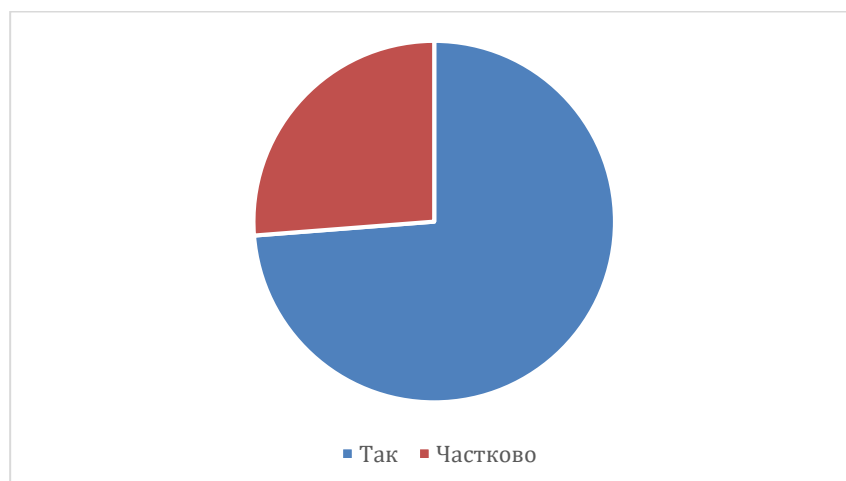
12. 100% опитаних студентів даної освітньої програми забезпечені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії

13. Студентам зрозуміла процедура вибору навчальних дисциплін (формування індивідуальної освітньої траєкторії).

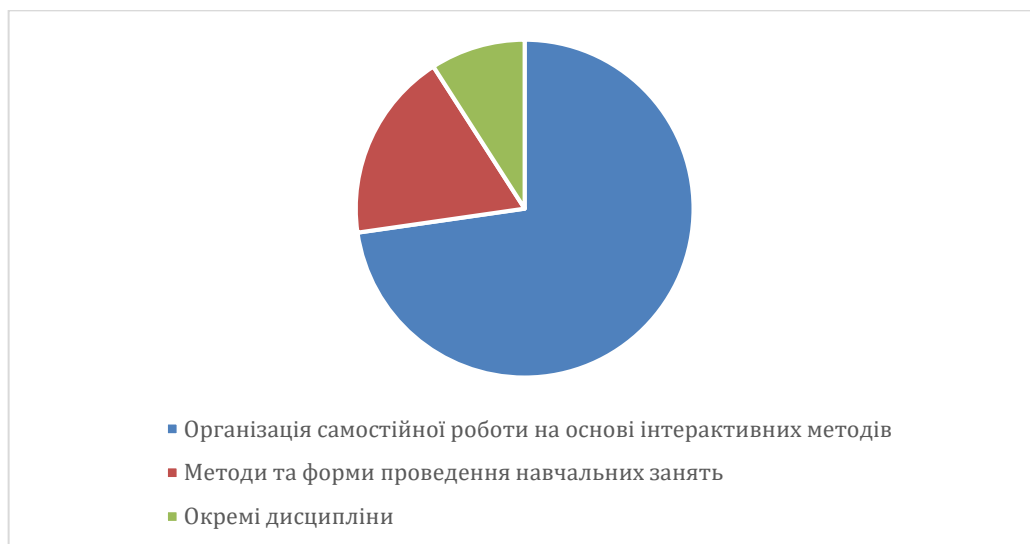


14. 100% студентів задоволені кількістю і якістю запропонованих дисциплін для формування їх індивідуальної освітньої траєкторії

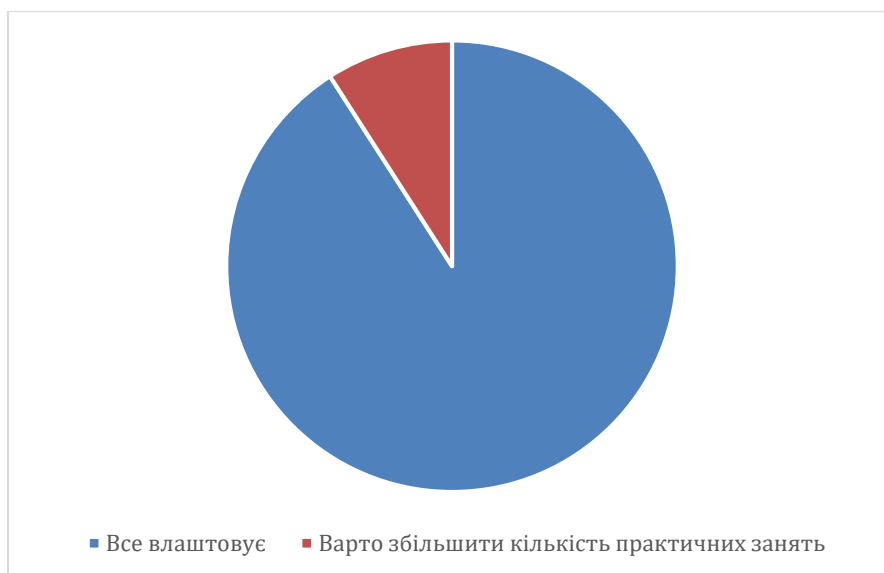
15. Формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності майже повною мірою забезпечують пропоновані їм для вибору дисципліни.



16. Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності



17. Співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального навчального плану влаштовує 10 із 11 учасників опитування.



18. 100 % опитаних зауважили, що всі викладачі під час вивчення навчальних дисциплін пропонують скористатись можливостями неформального навчання

19. Здобувачі зазначили викладачів, які вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни, а саме Горячова О.О., Бургу Ю.Г., Офіленко Н.О. та Юрко І.В.

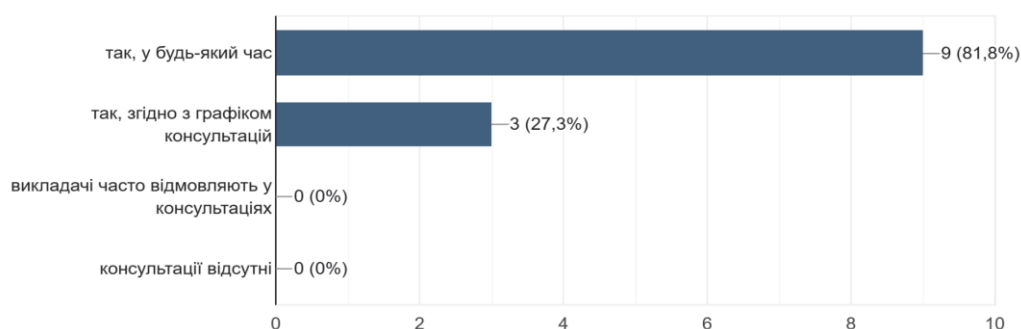
20. Ніхто з опитаних здобувачів освіти не зміг назвати дистанційні курси, які за наповненістю, активністю консультування викладача, перевірки завдань, тестів тощо, не дозволяють у повній мірі досягти цілі та отримати певні результати навчання. Тобто, всі розроблені курси є актуальні і активно перевіряються викладачами.

21. 100 % опитаних вважають обґрунтоване навантаження, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень).

22.Здобувачі вищої освіти отримували консультації викладачів.

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

11 відповідей



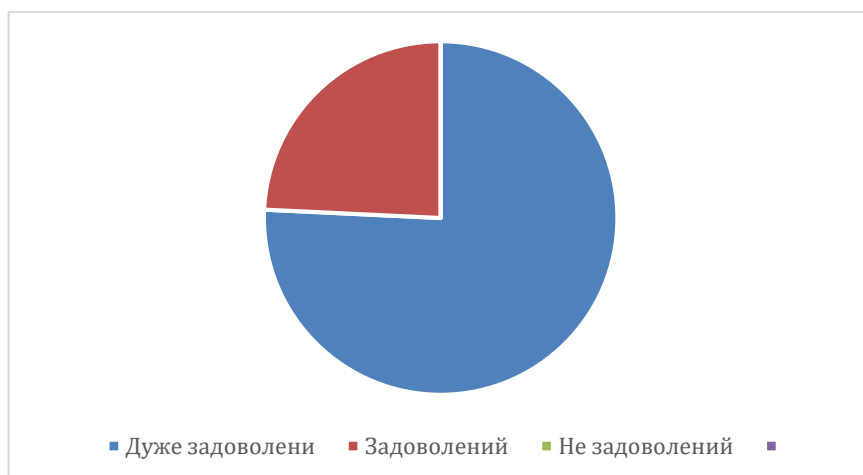
23. Жодного випадку, коли викладач відмовив у наданні консультацій не виявлено. 100 % опитаних зазначили, що викладачі жодного разу не відмовили від консультації.

24.Всі опитувані студенти відповіли, що отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті можна на веб-сайті університету.

25.100 % опитаних вказали, що інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін можна знайти у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сайті кафедри.

26. 100 % опитаних позитивно ставляться до дуальної освіти.

27. На скільки Ви задоволені розкладом занять, його стабільністю та веб-версією?

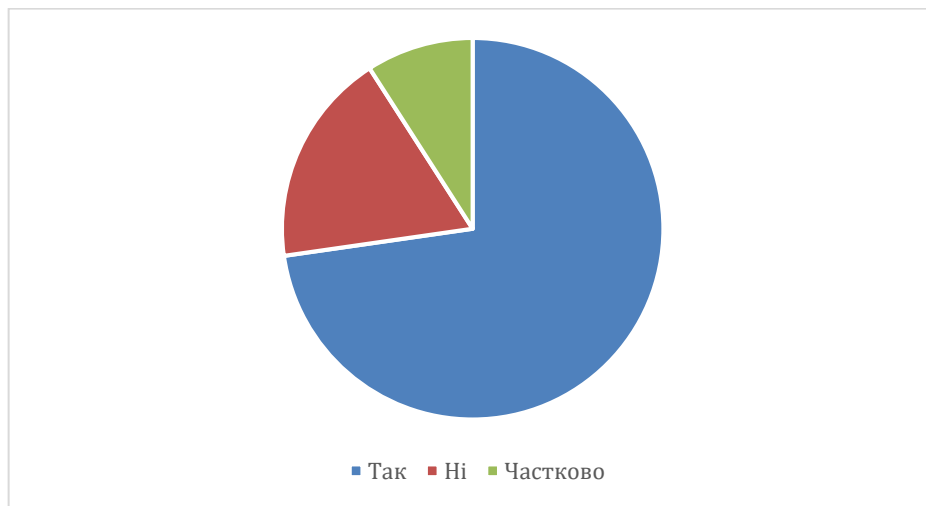


Всі студенти задоволені розкладом занять

28.100 % опитаних вказали, що їм зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

29. Всі опитані зазначили, що прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання їх знань викладачами.

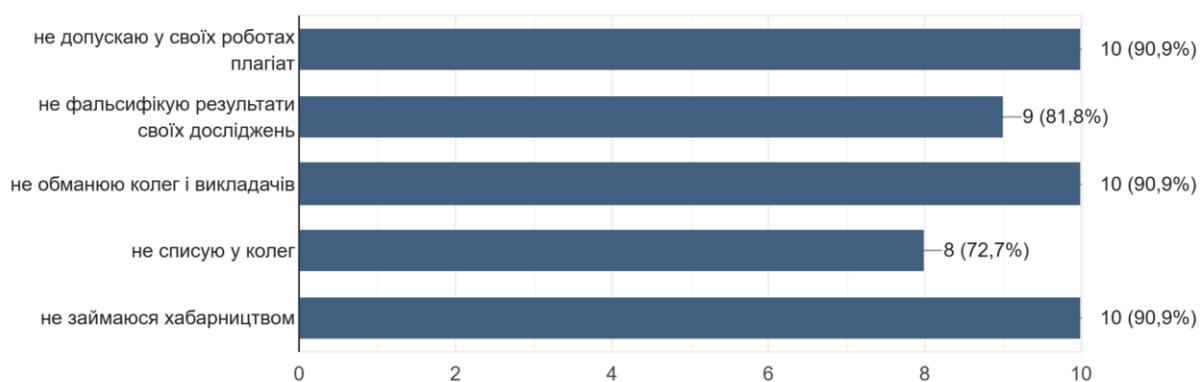
30.Студенти ознайомлені з правилами та процедурами вирішення конфліктів ситуацій.



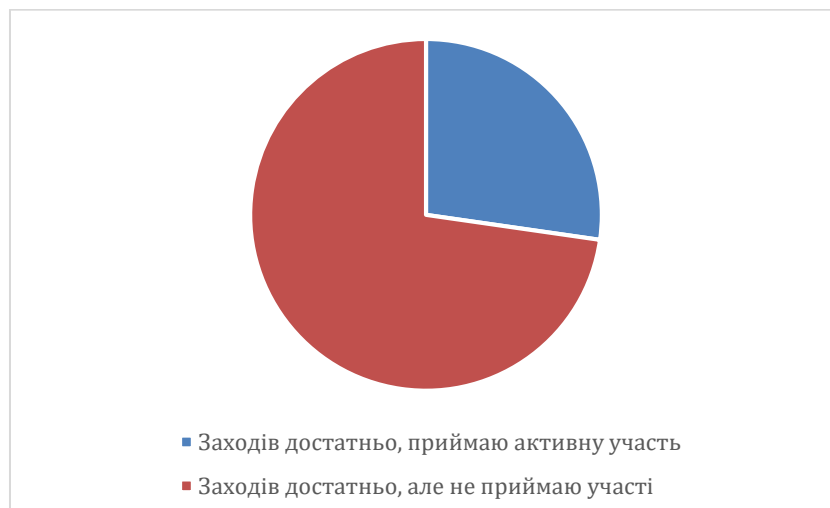
31. 100% опитаних відповіли, що в разі конфліктів із викладачами вони можуть звернутися до студентського омбудсмена для запобігання та врегулювання ситуації.
32. Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.
- 33.

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

11 відповідей



34. Вісім з одинадцяти опитаних вважають, що в університеті достатньо наукових і практичних заходів, що спрямовані на підвищення професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо).

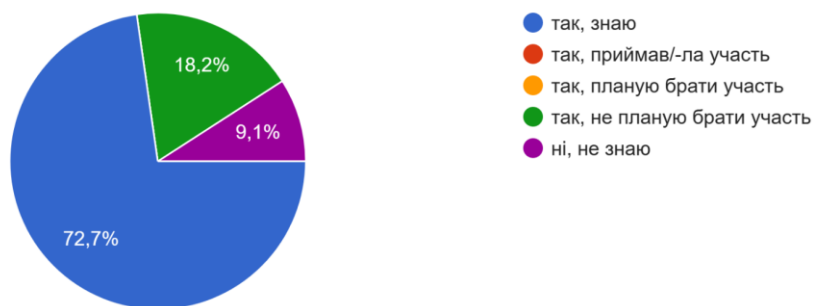


35. Всі опитані здобувачі вищої освіти задоволені якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету.

36.9,1% респондентів не знають про можливість академічної мобільності.

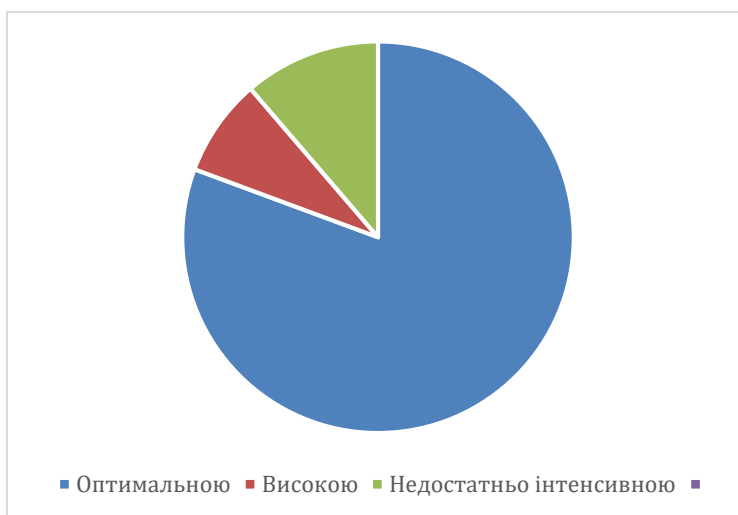
Чи знаєте Ви про академічну мобільність (можливість навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами)?

11 відповідей



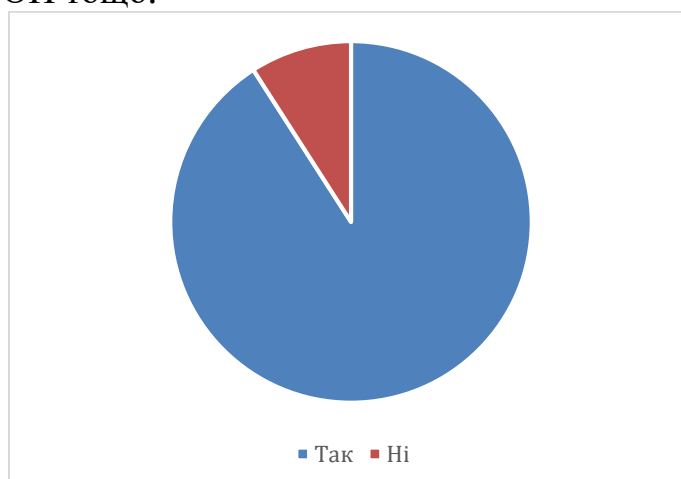
37. Всіх опитаних здобувачів освіти повністю задовольняють наявні у вузі додаткові освітні послуги (клуби за інтересами, спортивні секції тощо).

38. Якою, на Ваш погляд, була інтенсивність (напруженість) навчального процесу в цілому?



Майже всі студенти вважають, що інтенсивність навчання була оптимальною (8 з 11 опитуваних) і лише по одному студенту відповіли, що було високо і недостатньо інтенсивно.

39. Майже всі студенти приймають участь у поліпшенні якості освітнього процесу: надання рекомендацій, участь у обговоренні з адміністрацією університету та викладачами якості ОП тощо.



40. Побажання, зауваження щодо даної освітньої програми надали всі 11 опитуваних (10 з них відповіли, що все подобається і 1 студент вважає, що необхідно більше спеціальних дисциплін).

Коментарі щодо даної освітньої програми загалом позитивні, є побажання «перейти повністю на дистанційне навчання» та «зробити змішану форму навчання, що можна і офлайн і онлайн».

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з можливостями академічної мобільності;
- сприяти залученню здобувачів вищої освіти до неформальної/інформальної освіти.