

Узагальнення та висновки за результатами опитування студентів щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі» другого (магістерського) рівня вищої освіти (II семестр 2025-2026 н.р.)

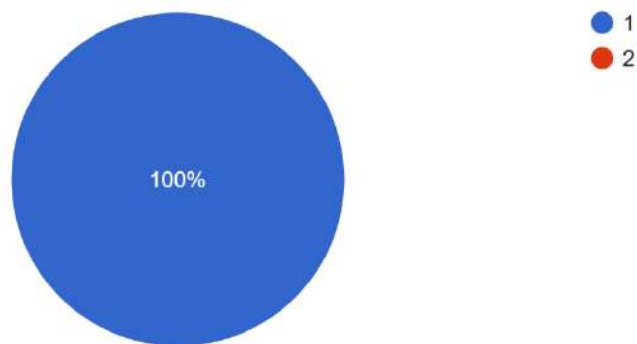
Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилося онлайн у II семестрі 2025-2026 навчального року (квітень 2026 р.). Учасники анкетування – здобувачі другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності D7 Торгівля освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі».

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки:

В опитуванні прийняли участь 12 студентів 1-го курсу.

На якому курсі Ви навчаєтеся?

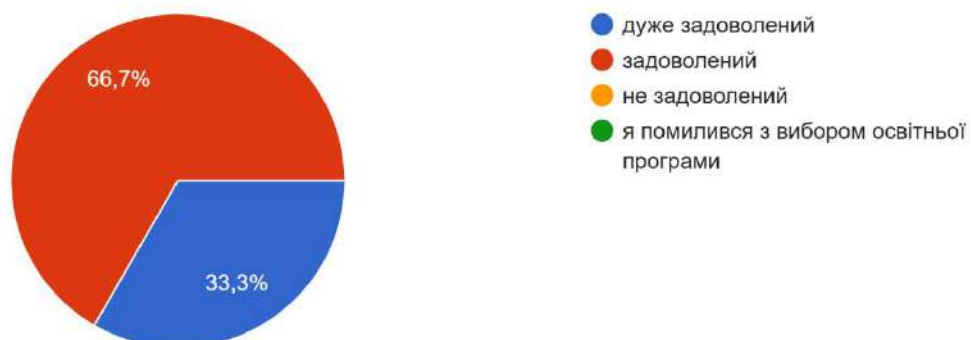
12 відповідей



Всі опитані здобувачі вищої освіти задоволені навчанням за обраною освітньою програмою.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

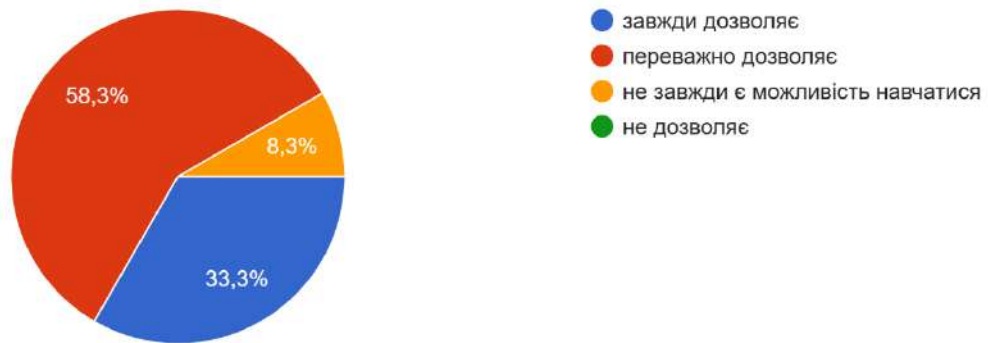
12 відповідей



Майже всі опитані студенти мають змогу навчатися в умовах воєнного стану, у 8,3% студентів, на жаль, не завжди є така можливість.

На скільки ситуація у Вашому регіоні дозволяє ефективно здійснювати навчання в умовах воєнного стану?

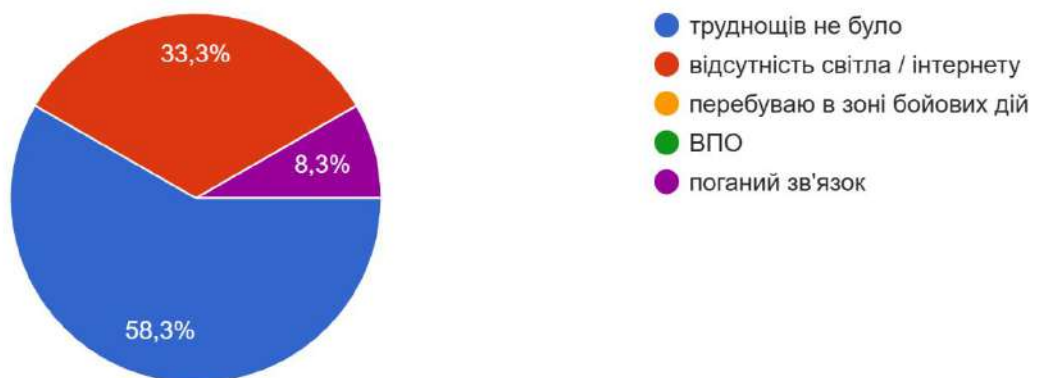
12 відповідей



58,3% студентів не стикалися із труднощами під час навчання, 33,8% студентів зазначили про відсутність світла чи інтернету, а 8,3% опитаних зазначили про поганий зв'язок.

З якими труднощами Ви зустрічалися під час навчання в умовах воєнного стану?

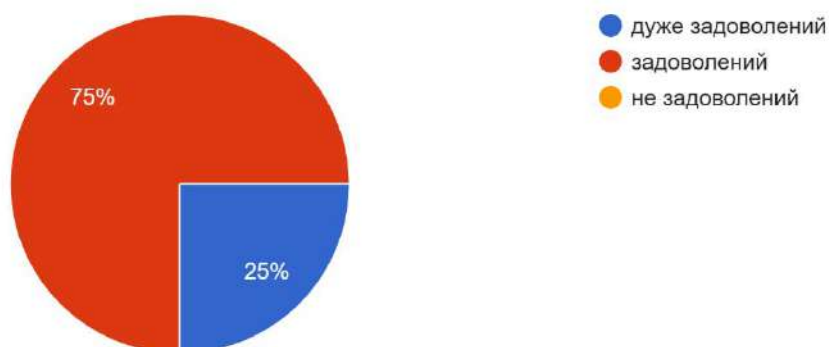
12 відповідей



Всі студенти задоволені якістю організації освітнього процесу.

На скільки Ви задоволені якістю організації освітнього процесу в умовах воєнного стану?

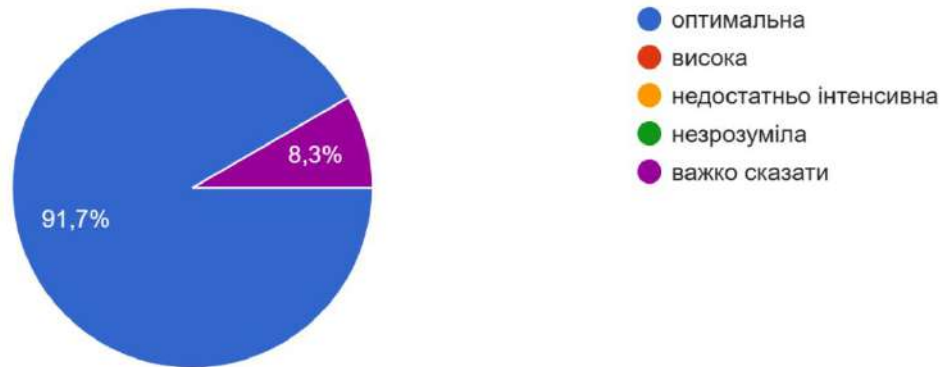
12 відповідей



91,7% студентів вважають оптимальною загальну інтенсивність освітнього процесу.

Як, на Вашу думку, можна охарактеризувати загальну інтенсивність освітнього процесу?

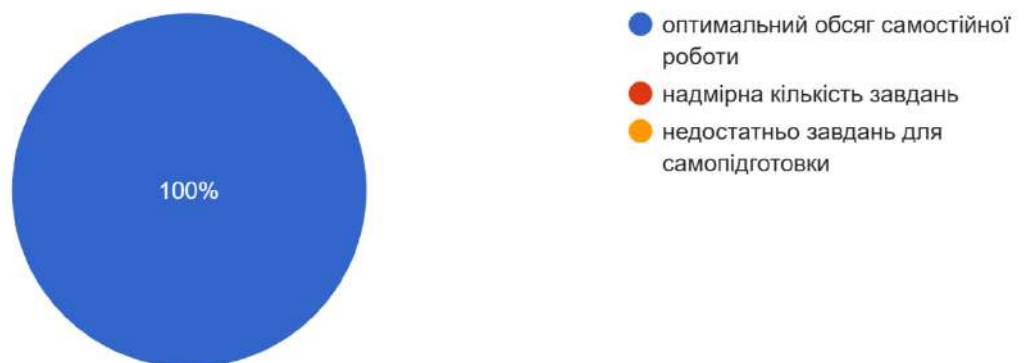
12 відповідей



Всі студенти (100%) зазначили, що кількість завдань для самостійної роботи є оптимальним.

Як Ви оцінюєте кількість завдань для самостійної роботи, які отримуєте під час вивчення навчальних дисциплін?

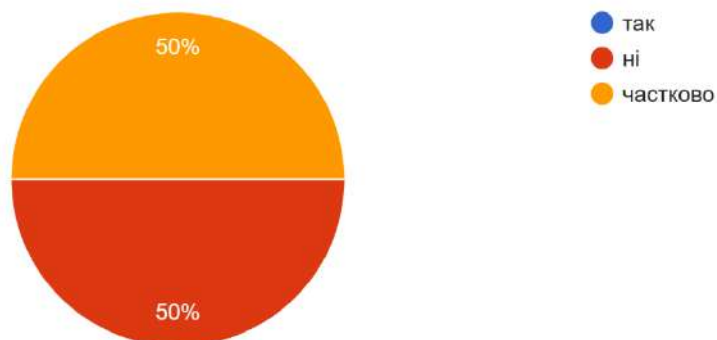
12 відповідей



У всіх опитаних студентів мотивація до навчання не змінилася під час воєнного стану.

Чи змінилася у Вас мотивація до навчання під час воєнного стану?

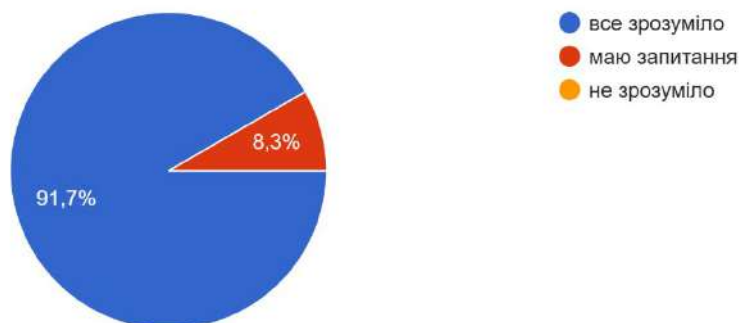
12 відповідей



91,7% студентам зрозумілі мета, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін.

На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результатів вивчення дисциплін?

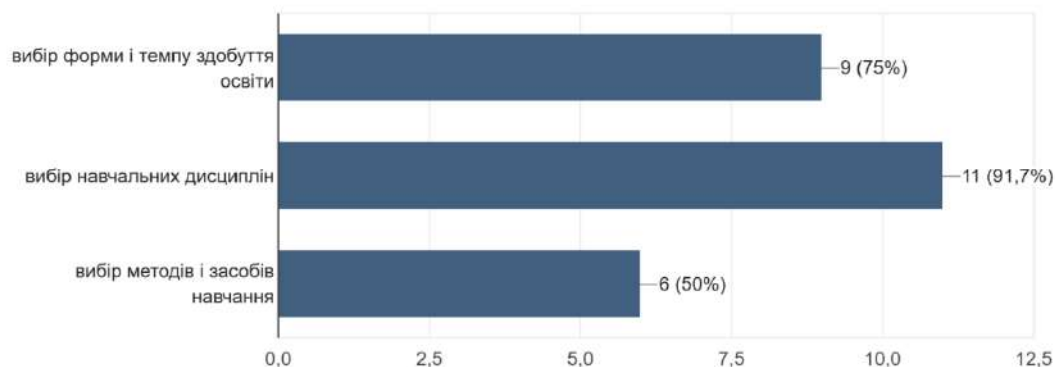
12 відповідей



75 % студентів визначили, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за допомогою вибору форм і темпів здобуття освіти, 91,7% за допомогою вибору навчальних дисциплін, 50% - за допомогою методів та засобів навчання.

Яким чином Вам як студентам даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

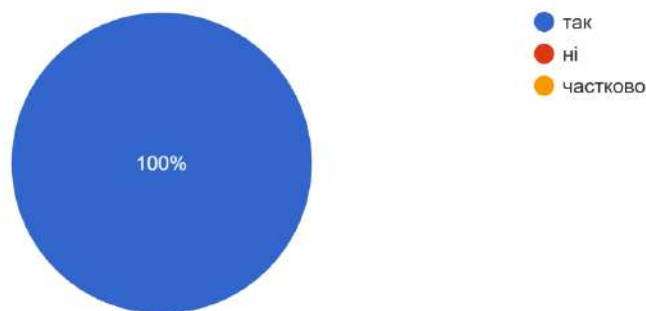
12 відповідей



100% студентів зазначили, що вони повною мірою забезпечені дисциплінами для формування компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

Чи забезпечують повною мірою пропонувані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

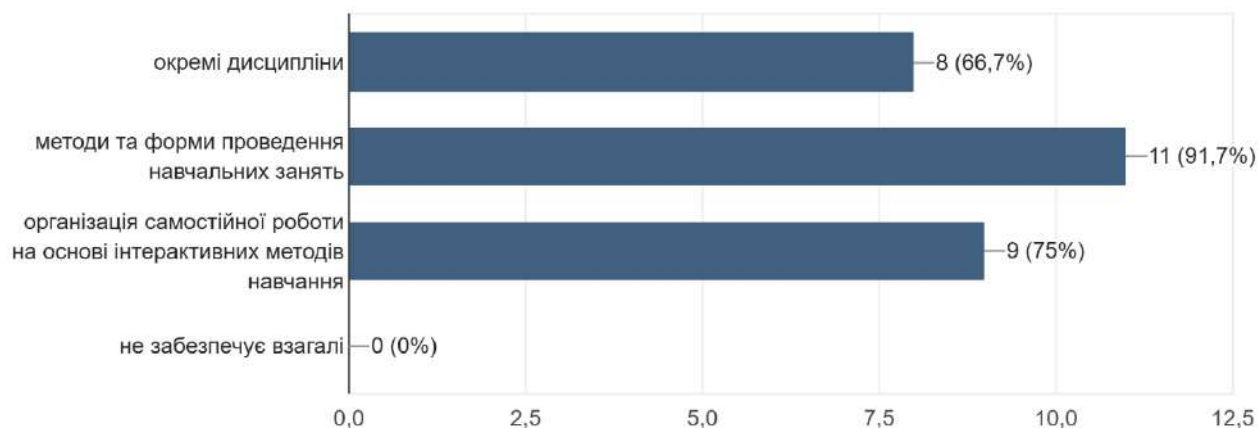
12 відповідей



Дана освітня програма забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності для 66,7% опитаних студентів через окремі дисципліни, 91,7% - методи та форми проведення навчальних занять, 75% - організація самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання.

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому ...і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

12 відповідей

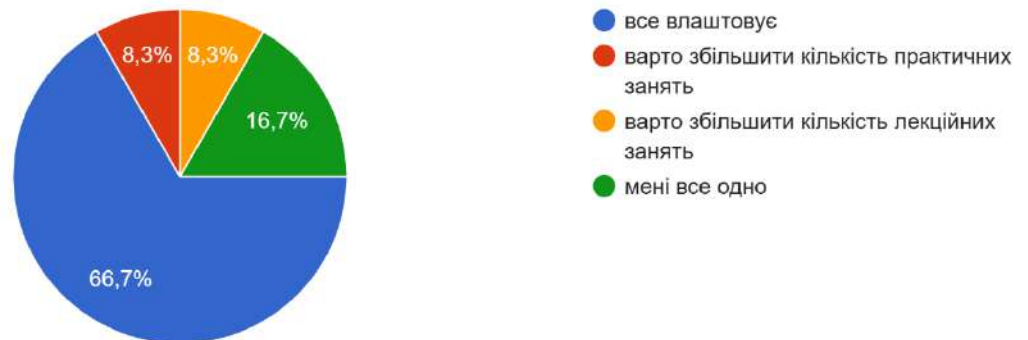


66,7% студентів зазначили, що їх повністю влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального навчального плану, 8,3 % бажають збільшити кількість практичних занять, інші 8,3% бажають збільшити кількість лекційних занять, 16,7 % студентів все одно.

Те, що навантаження є обґрунтованим, погодилося 75% студентів, 25 % бажають збільшити кількість самостійної роботи.

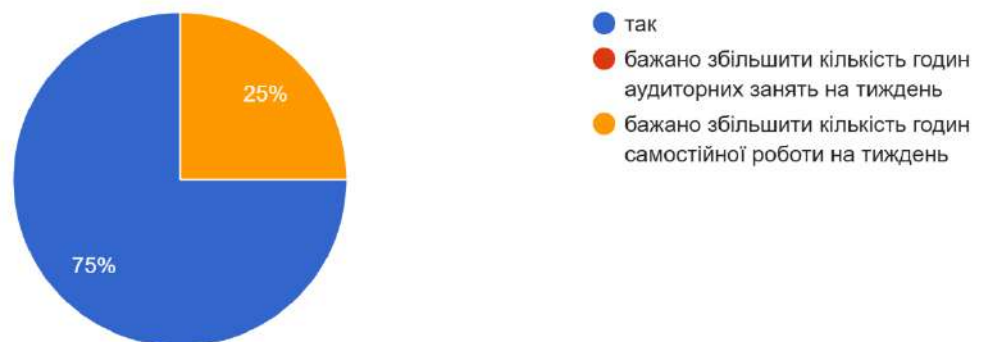
Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

12 відповідей



Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) ?

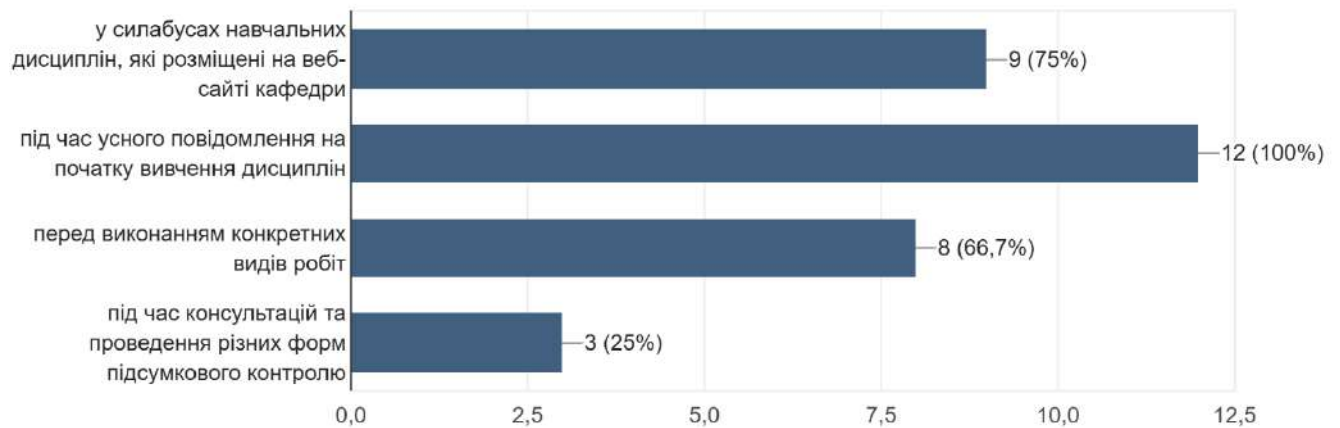
12 відповідей



Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін студенти знаходять у: у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сайті кафедри – 75%, під час усного повідомлення на початку вивчення дисциплін – 100 %, перед виконанням конкретних видів робіт – 66,7 %, під час консультацій та проведення різних форм підсумкового контролю – 25 %.

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

12 відповідей



Всі студенти (100%) зазначили, що їм чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань викладачами та оцінювання відбувається прозоро, чесно та об'єктивно.

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

12 відповідей



Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

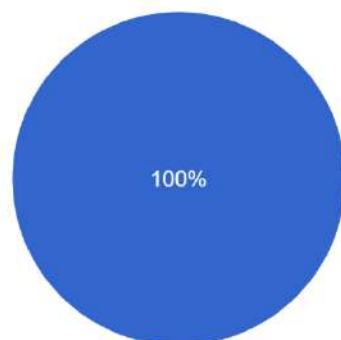
12 відповідей



100 % опитаних студентів зазначили, що викладачі під час вивчення навчальних дисциплін скористатися можливостями неформального навчання (Prometheus, Edera тощо).

Чи заохочують Вас викладачі під час опанування навчальних дисциплін використовувати ресурси неформальної освіти (Prometheus, EdEra тощо)?

12 відповідей

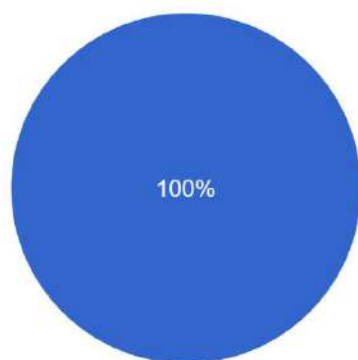


- так, інформують і радять конкретні курси
- ні, вперше чую про неформальне навчання

Всі студенти проінформовані про можливість зарахування результатів навчання, отриманих в межах неформальної чи інформальної освіти.

Чи поінформовані Ви про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у межах неформальної чи інформальної освіти?

12 відповідей

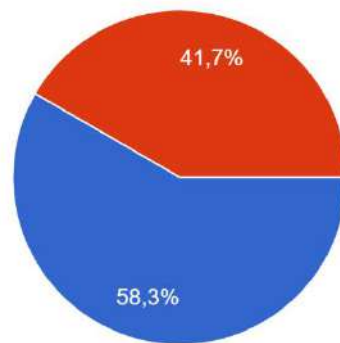


- так
- ні

58,3 % студентів зауважили, що можуть звернутися до викладача по консультацію у будь-який час, 41,7 % звертаються згідно графіком консультацій. Жодному студенту не відмовили у консультації.

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача для консультацій?

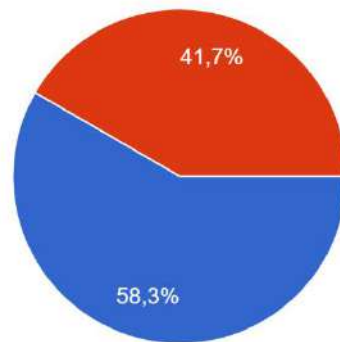
12 відповідей



- так, у будь-який час
- так, згідно з графіком консультацій
- викладачі часто відмовляють в консультаціях
- консультації відсутні

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача для консультацій?

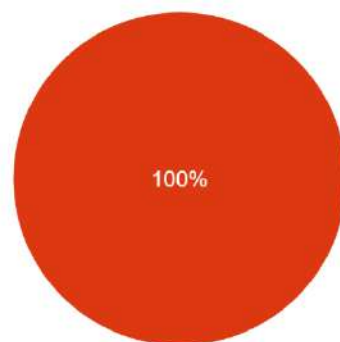
12 відповідей



- так, у будь-який час
- так, згідно з графіком консультацій
- викладачі часто відмовляють в консультаціях
- консультації відсутні

Чи були у Вас випадки, коли викладач відмовив Вам у наданні консультації?

12 відповідей

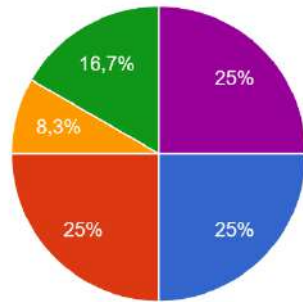


- так
- ні

25 % опитаних студентів зазначили, що постійно відвідують навчальні заняття, також 25% студентів відвідують за можливості, 8,3 % студентів відвідують, ті заняття які цікаві, 16,7% намагаються не пропускати фахові дисципліни, 25 % навчаються за індивідуальним графіком.

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

12 відповідей



- постійно, практично не пропускаю
- відвідую за можливості
- відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві
- намагаюсь не пропускати фахові дисципліни
- навчаюсь за індивідуальним графіком

100 % студентам відома процедура вибору навчальних дисциплін є для них зрозумілою. Із фахових вибіркових дисциплін студенти хочуть вивчати більше іноземних мов (особливо країн ЄС), іспанську мову, італійську мову, традиційні продукти інших країн, більше митної справи.

Наскільки зрозумілою для Вас є процедура обрання навчальних дисциплін (формування індивідуальної освітньої траєкторії)?

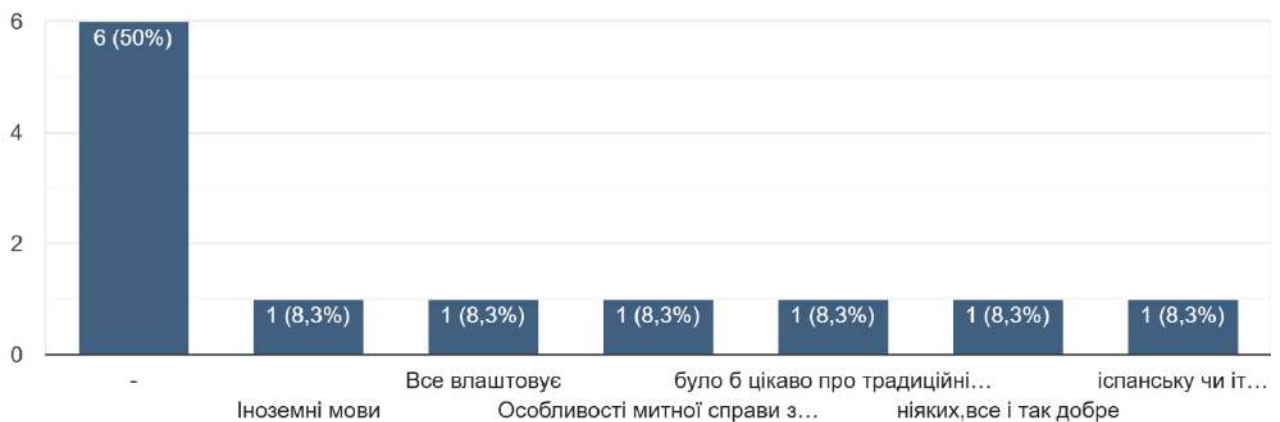
12 відповідей



- так
- ні
- частково
- я студент(-ка) 1-го курсу, ще не обирав(-ла)

Які фахові вибіркові дисципліни хотіли б Ви додатково вивчати? *

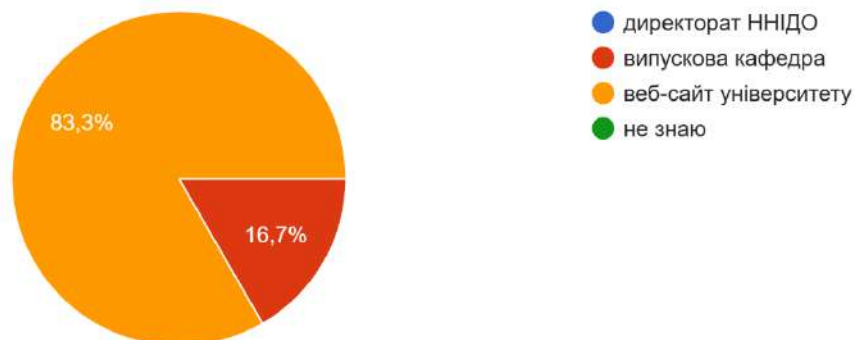
12 відповідей



83,3% студентів користуються веб-сайтом для тримання інформації щодо графіку освітнього процесу та актуального розкладу занять. Всі студенти задоволені розкладом занять, його стабільністю та веб-версією.

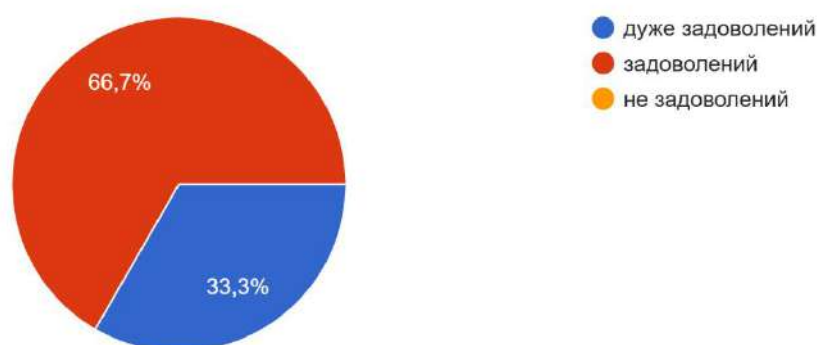
Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

12 відповідей



На скільки Ви задоволені розкладом занять, його стабільністю та веб-версією?

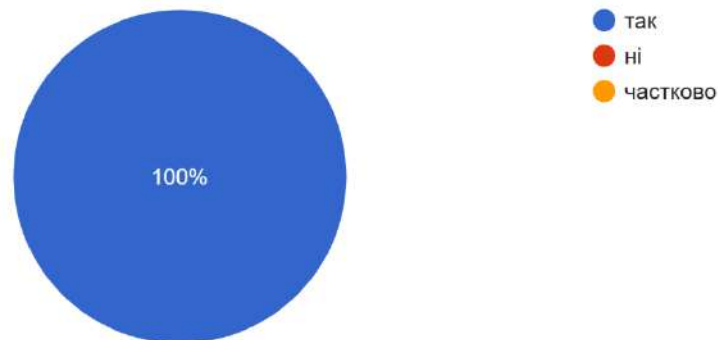
12 відповідей



Усім питанням студентам відомі правила та процедури вирішення конфліктів, якщо така ситуація виникне, то студенти б звернулися до директора ННІДО 28,6%, завідувача випускової кафедри – 66,7%, студентського омбудсмен – 81%, 100% до куратора, 38,1% до улюбленого викладача.

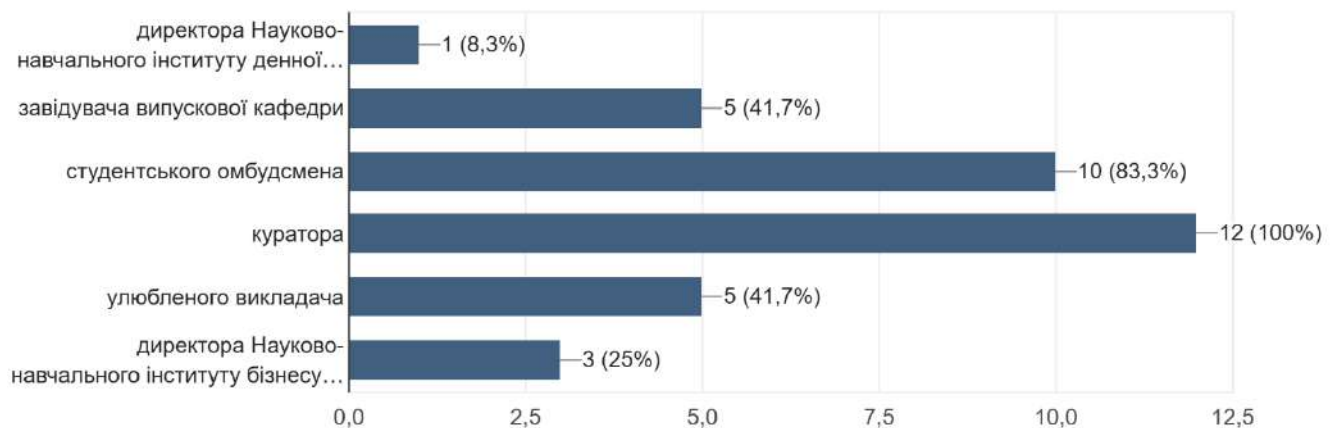
Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктів ситуацій (булінг, утиск, сексуальні домагання, дискримінація тощо)?

12 відповідей



До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

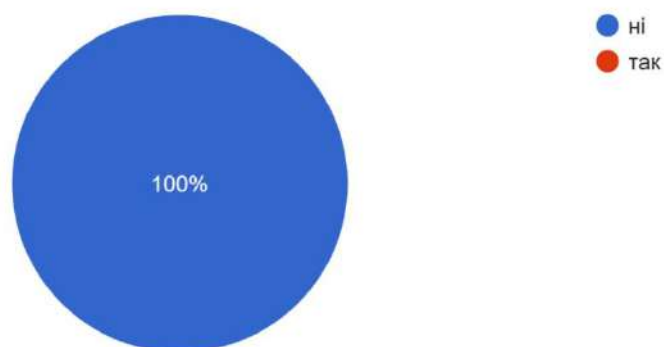
12 відповідей



Нікому із студентів не доводилося стикатися із конфліктними ситуаціями.

Чи доводилося Вам стикатися із конфліктними ситуаціями, такими як булінг, утиск, сексуальні домагання, дискримінація тощо?

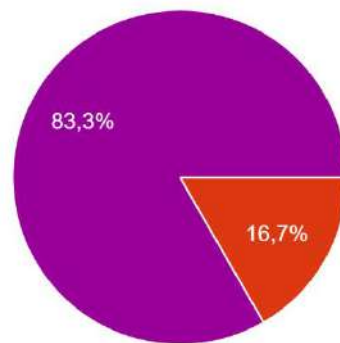
12 відповідей



83,3% не зацікавлені у академічній мобільності, 16,7 % ще не брали участь, але планують.

Як Ви ставитесь до академічної мобільності?

12 відповідей

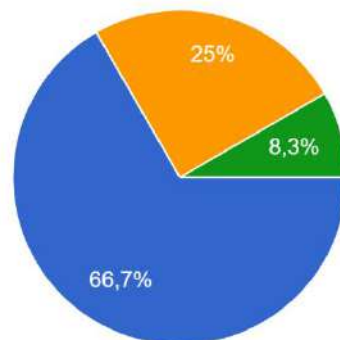


- приймаю участь
- ще не брав участі, але планую
- мені не відомо, що це
- приймав участь, мені не сподобалось
- знаю що це, але мені це не цікаво

66,7 % студентів дуже позитивно ставляться до дуальної освіти.

Як Ви ставитесь до дуальної освіти?

12 відповідей



- дуже позитивно
- навчаюся за дуальною освітою
- байдуже
- не розумію, що це

100% студентів дотримуються принципів і правил академічної доброчесності. 100% студентів не допускають у своїх роботах плагіат, 100% студентів не фальсифікують результати своїх досліджень, 83,3% не обманюють колег і викладачів, 75% не списують у колег, 66,7 % не займаються хабарництвом.

Чи дотримуетесь Ви принципів і правил академічної доброчесності?

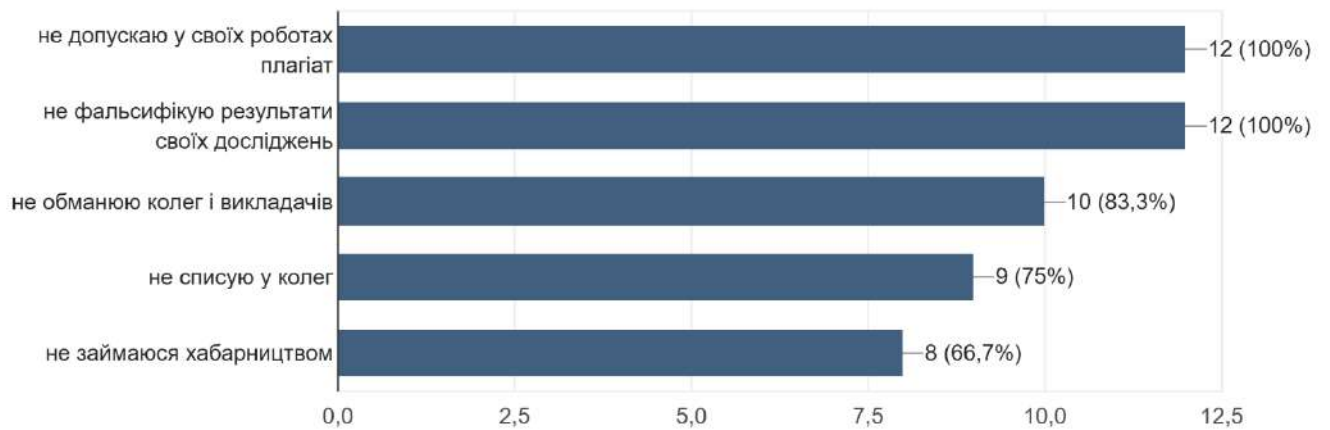
12 відповідей



- так
- ні

Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

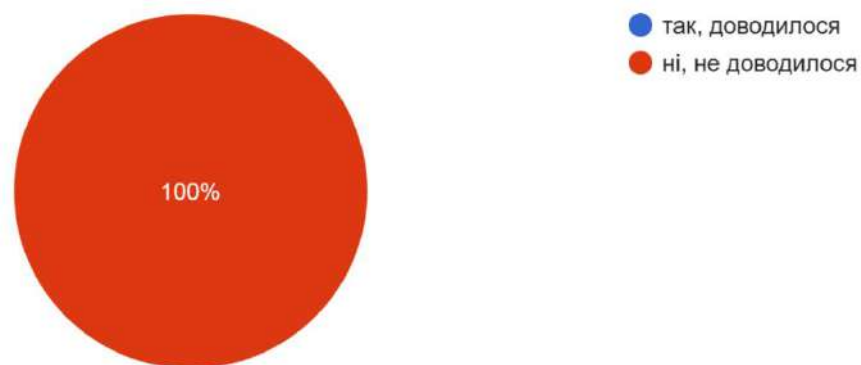
12 відповідей



Нікому із студентів не доводилося стикатися із корупцією в університеті.

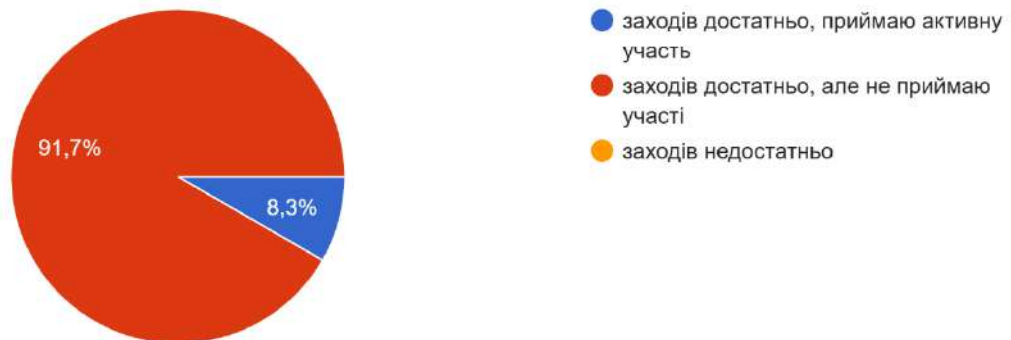
Чи доводилося Вам стикатися із фактами корупції під час навчання в університеті?

12 відповідей



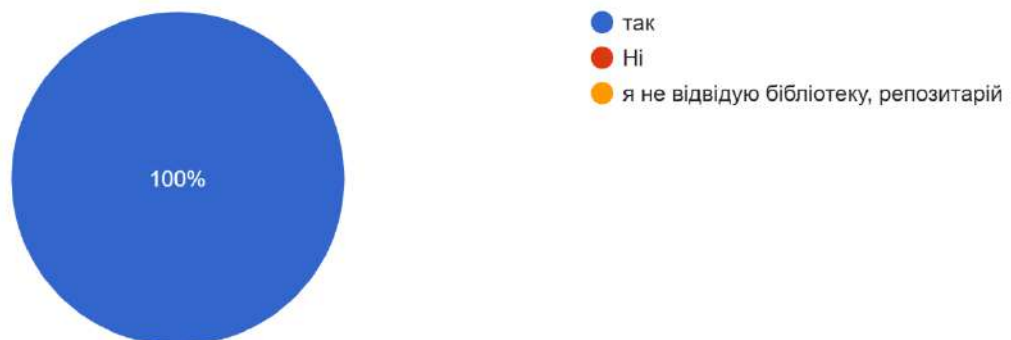
91,7% студентів вважають, що в університеті достатньо заходів (конференцій, тренінгів тощо).

Як ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті?
12 відповідей



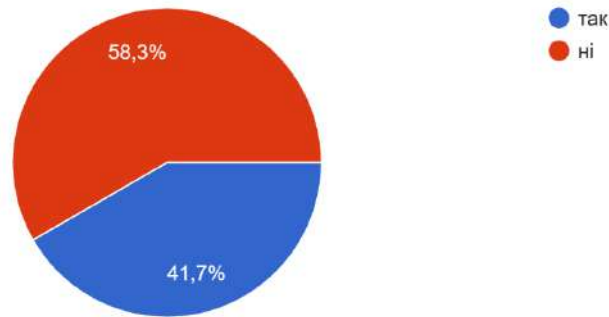
Всі опитані студенти задоволені якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці.

Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету?
12 відповідей



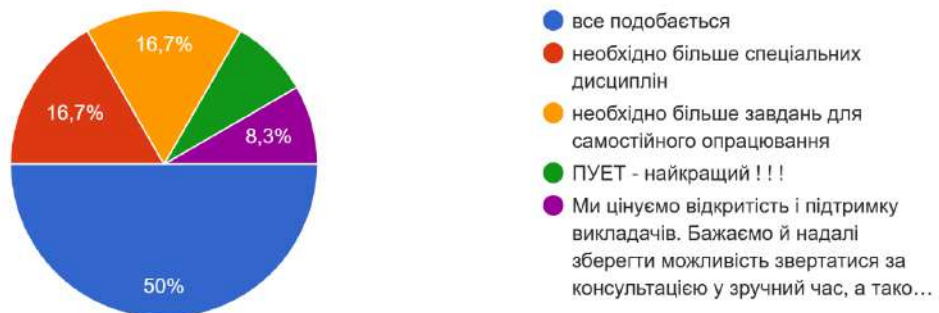
41,7 % студентів приймають участь у поліпшенні якості освітнього процесу (надання рекомендацій, участь у обговоренні з адміністрацією університету та викладачами якості ОП).

Чи берете Ви участь у вдосконаленні якості освітнього процесу (надаєте рекомендації, долучаєтеся до обговорень із адміністрацією у...дачами щодо якості освітньої програми тощо)?
12 відповідей



На питання щодо зауважень та побажань до освітньої програми, то 50% студентам все подобається, 16,7% вважають за необхідне збільшити кількість завдань для самостійного опрацювання, 16,7% хотіли б збільшити кількість спеціальних дисциплін.

Ваші коментарі, побажання, зауваження щодо даної освітньої програми
12 відповідей



Для удосконалення освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» другого (магістерського) рівня запропоновано:

- продовжувати забезпечення прозорості критеріїв оцінювання та об'єктивності контролю знань;
- підтримувати та розширювати доступ до якісної навчально-методичної літератури, електронних ресурсів і веб-платформ університету;
- продовжувати формування культури академічної доброчесності, забезпечення чесності, відповідальності та професійної етики.

Результати опитування щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості її реалізації, обговорені та схвалені на засіданні кафедри.