

Узагальнення та висновки за результатами опитування студентів щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою «Товарознавство та торговельне підприємництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I семестр 2023-2024 н.р.)

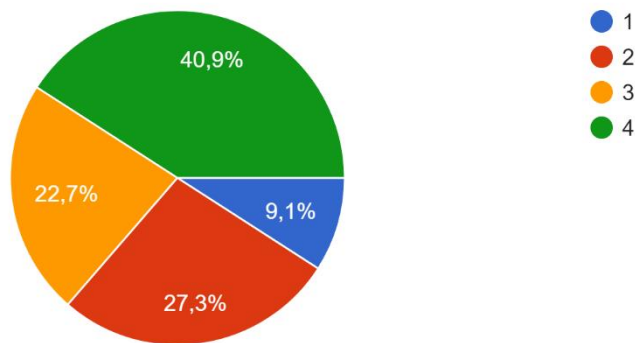
Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилося онлайн у I семестрі 2023-2024 навчального року (листопад 2023р.). Учасники анкетування – здобувачі першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво».

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки:

1. В опитуванні прийняли участь 22 студента: 2 студента – першого курсу; 6 студентів – другого курсу; 5 студентів - третього курсу; 9 студентів – четвертого курсу.

На якому курсі ви навчаєтеся?

22 ответа



2. Всі опитані здобувачі вищої освіти задоволені навчанням за обраною освітньою програмою.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

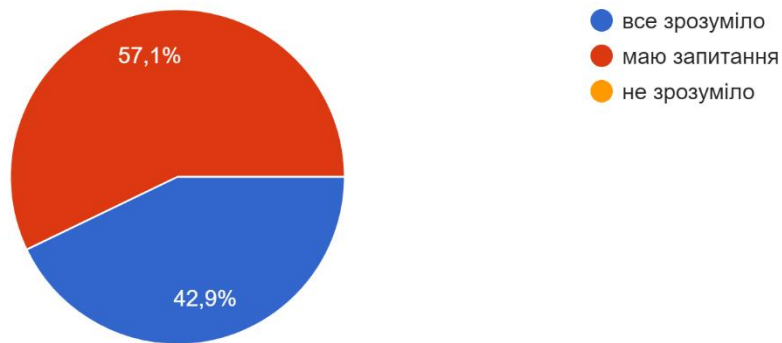
22 ответа



3. 42,9% студентам зрозумілі мета, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін.

На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результатів вивчення дисциплін?

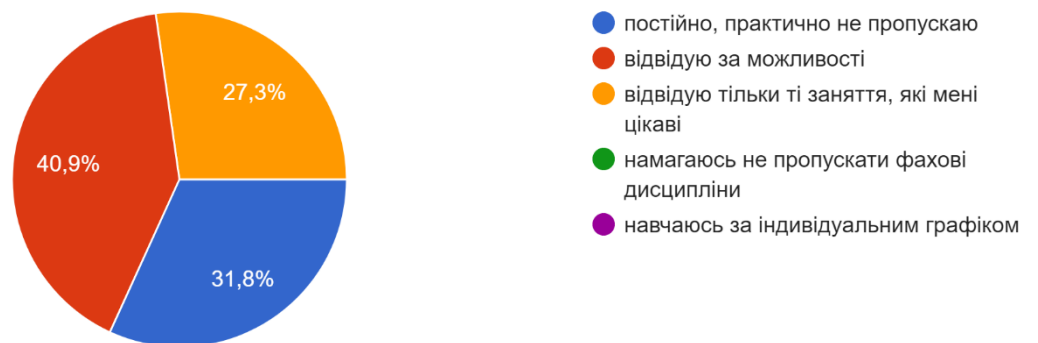
21 ответ



4. 31,8% опитаних студентів зазначили, що постійно відвідують навчальні заняття, по 40,9% - відвідують за можливості.

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

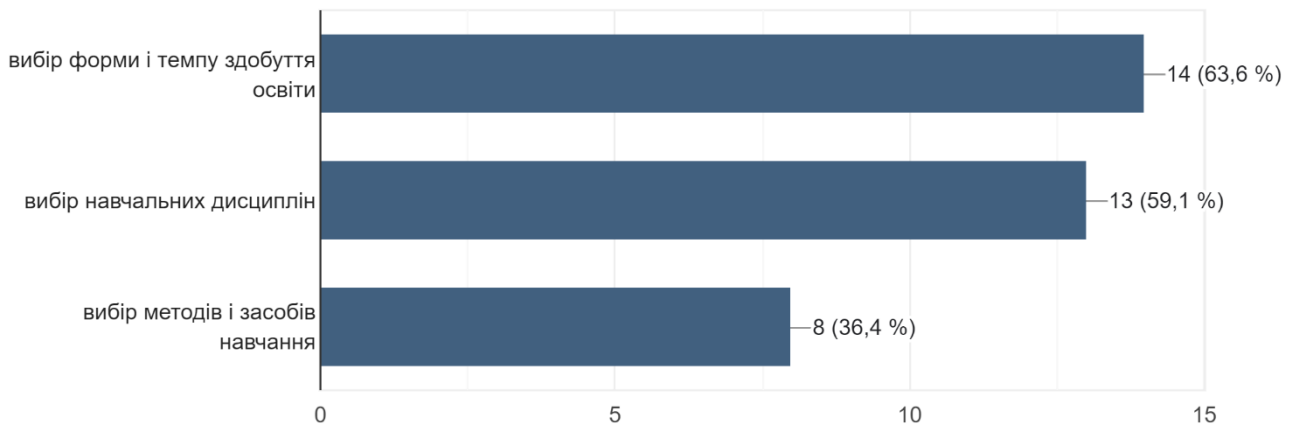
22 ответа



5. 63,6% студентів визначили, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за допомогою вибору форм і темпів здобуття освіти, 59,1% за допомогою вибору навчальних дисциплін, 36,4% - за допомогою методів та засобів навчання.

Яким чином Вам як студентам даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

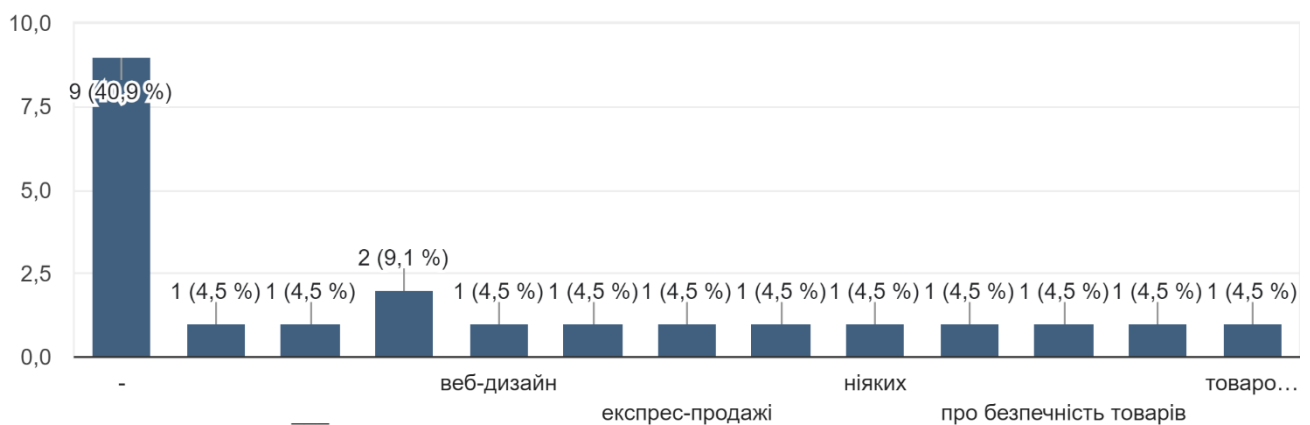
22 ответа



6. Із додаткових дисциплін студенти бажали б вивчати іноземні мови, товарознавчі дисципліни, веб-дизайн, дисципліни про безпечність товарів, експрес продажі тощо.

Які фахові вибіркові дисципліни хотіли б Ви додатково вивчати? *

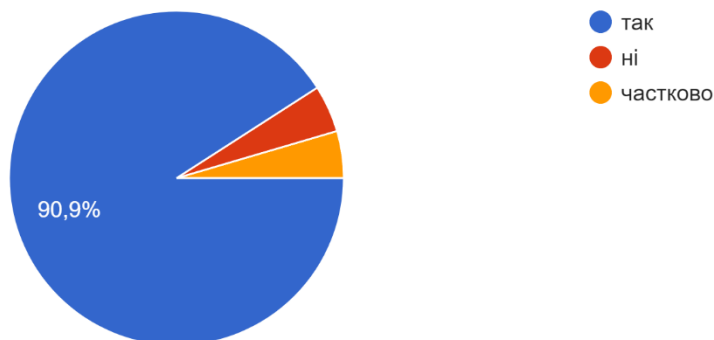
22 ответа



7. 90,9% впевнені, що запропоновані дисципліни повною мірою забезпечують формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності.

Чи забезпечують повною мірою запропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

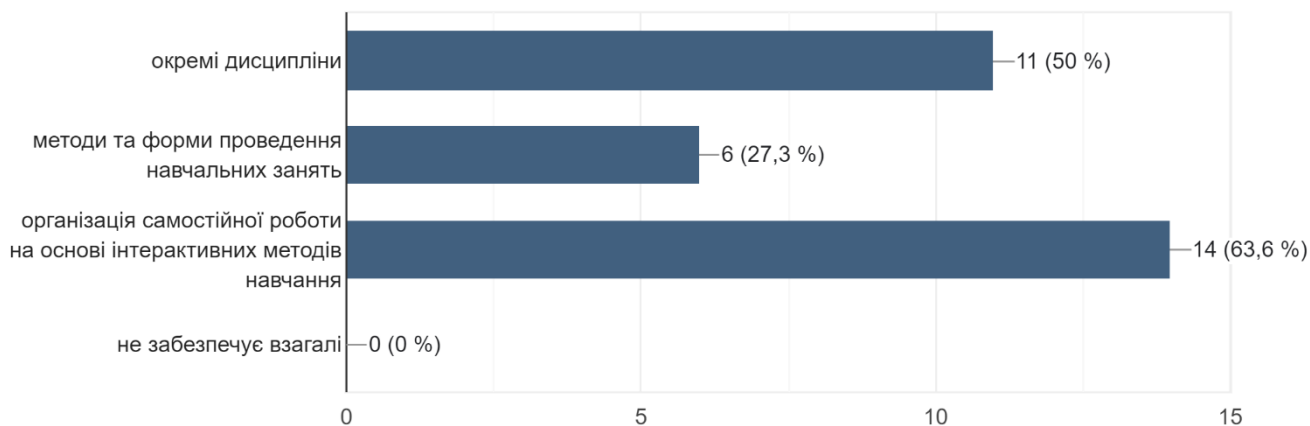
22 ответа



8. Забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі і не пов'язані з конкретною сферою діяльності на думку 27,3% студентів відбувається через методи та форми проведення навчальних занять, 63,6% - через організацію самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання, 50,0% - через окремі дисципліни.

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому ...і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

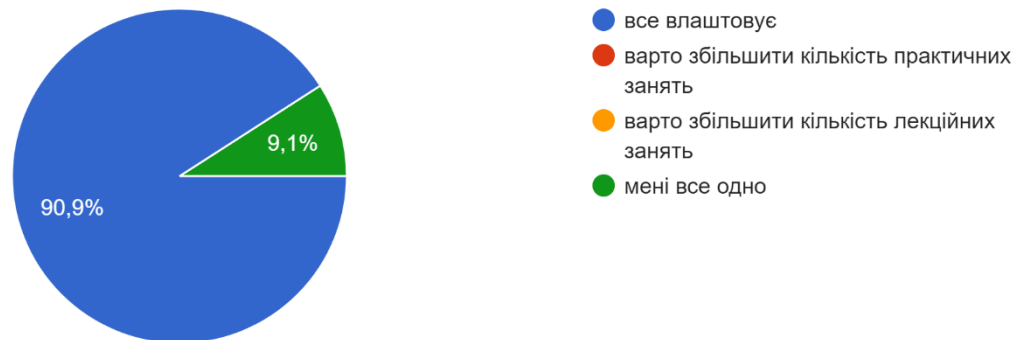
22 ответа



9. 90,9% опитаних студентів повністю влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального навчального плану.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

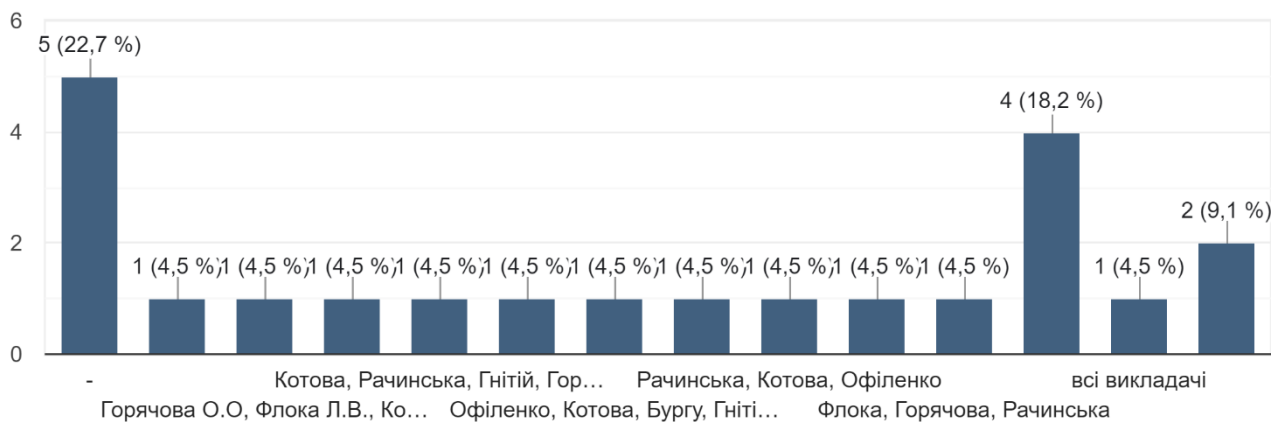
22 ответа



10. На думку студентів всі викладачі вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал та зацікавити у вивченні дисципліни, особливо відмітили – Горячову Олену Олександрівну, Рачинську Зою Павлівну, Флоку Людмилу Валеріївну, Котову Зою Яківну, Гнітій Надію Володимирівну, Бургу Юрія Георгійовича, Офіленко Наталію Олександрівну.

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни ?

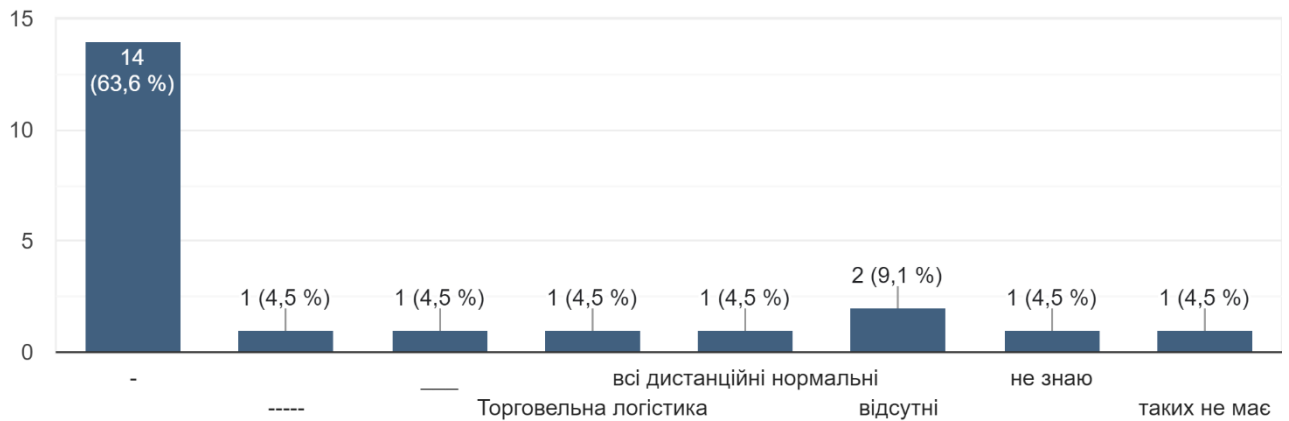
22 ответа



11. Дистанційні курси повністю відповідають очікуванням студентів.

Назвіть дистанційні курси, які за наповненістю, активністю консультиування викладача, перевірки завдань, тестів тощо, не дозволяють ...гти цілі та отримати певні результати навчання

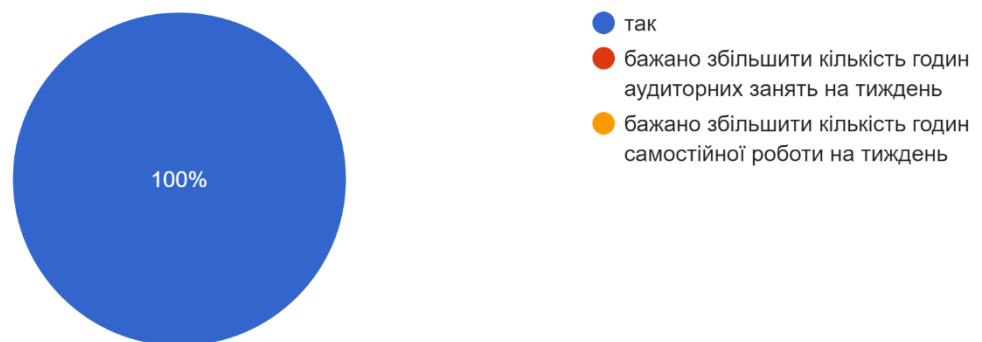
22 ответа



12. 100% опитаних студентів вважають, що навчальне навантаження є обґрунтованим.

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) ?

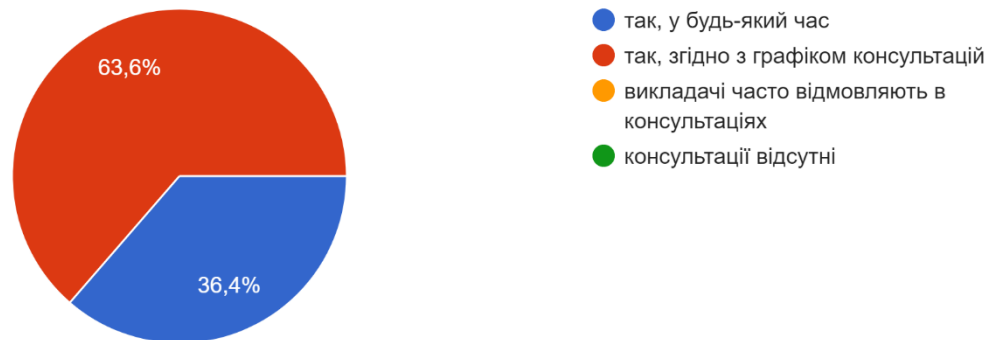
22 ответа



13. 63,6% студентів можуть звертатися за консультацією до викладача відповідно до графіку консультацій, а 36,4% - у будь який час.

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

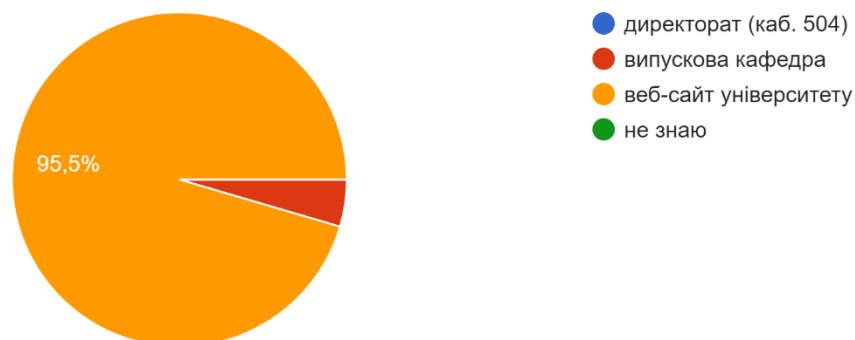
22 ответа



14. Для отримання інформації щодо графіків освітнього процесу та актуальний розклад занять 95,5% опитаних використовують веб-сайт університету.

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

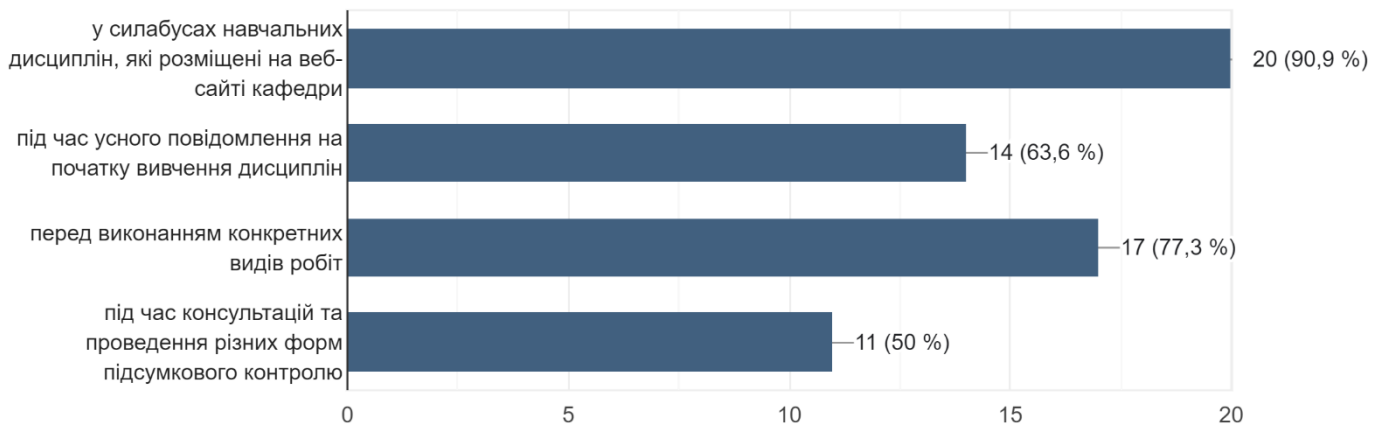
22 ответа



15. 90,9% студентів отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін у силабусах навчальних дисциплін, 63,6% - під час усного повідомлення на початку вивчення дисципліни, 77,3% - перед виконанням конкретних видів робіт, 50% - під час консультацій та проведення різних форм підсумкового контролю.

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

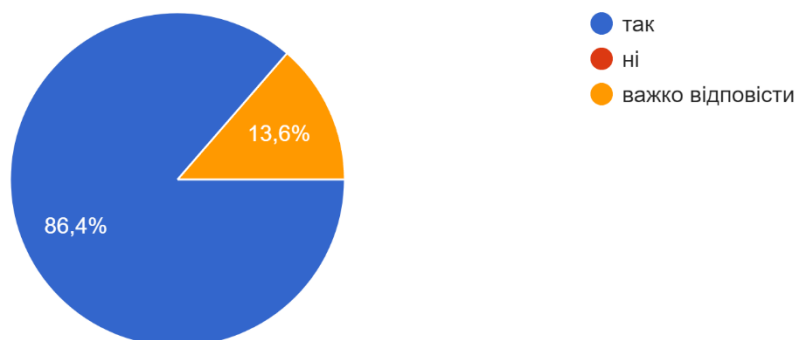
22 ответа



16. 86,4% студентам чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

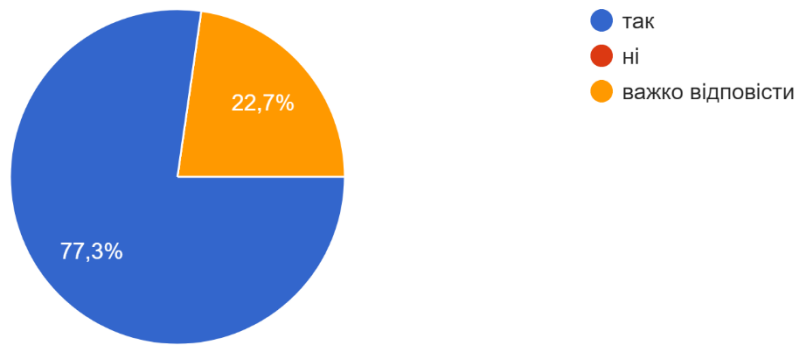
22 ответа



17. 77,3 % студентів вважають, що оцінювання знань викладачами відбувається прозоро, чесно та об'єктивно.

Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

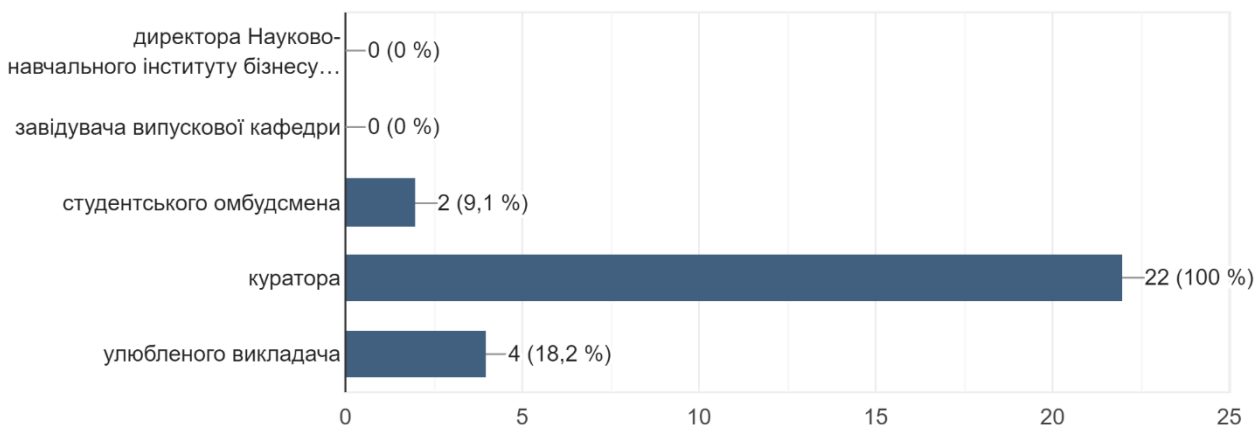
22 ответа



18. Під час конфліктів 100 % студентів звертаються до куратора, 9,1% - студентського омбудсмена, 18,2 % - до улюбленого викладача.

До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

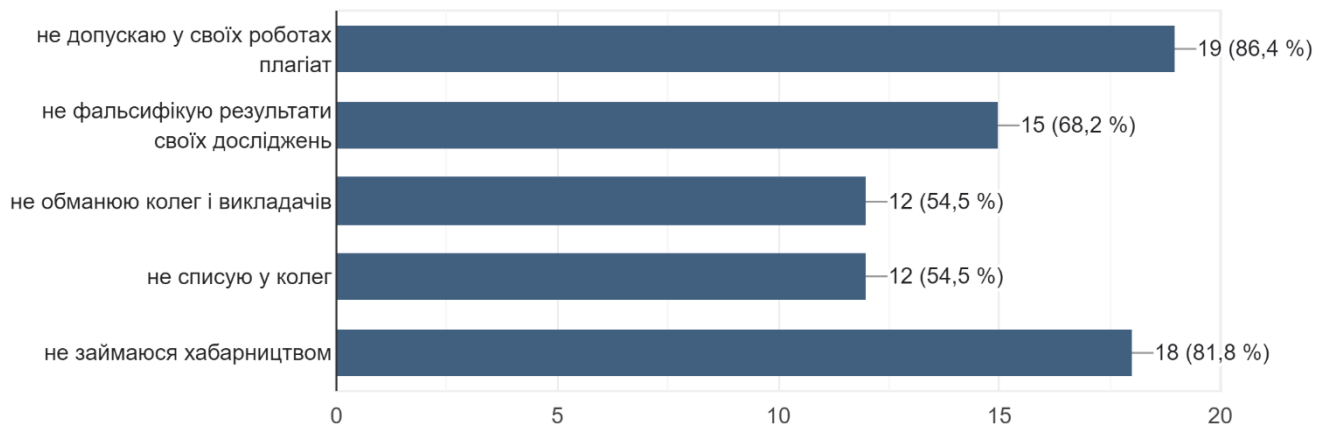
22 ответа



19. Опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

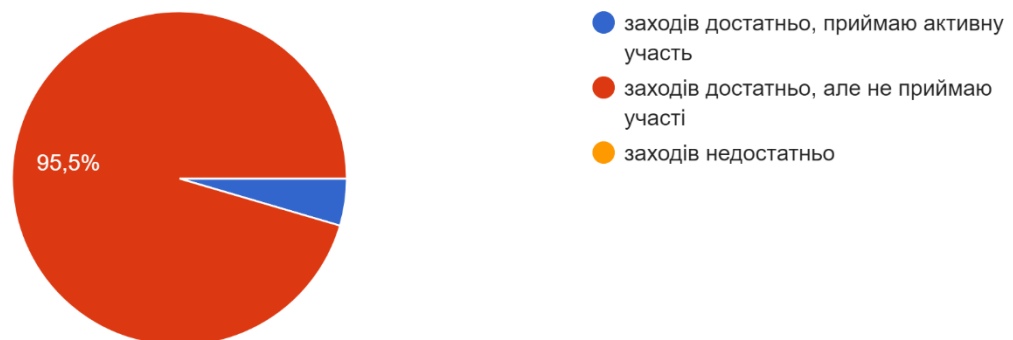
22 ответа



20. 95,5% студентів вважають, що в університеті достатньо заходів (конференцій, тренінгів тощо).

Як ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті?

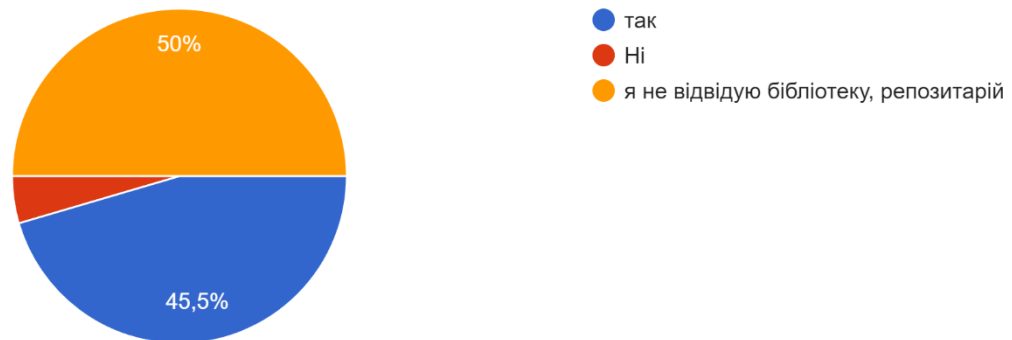
22 ответа



21. 45,5% задоволені якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, 50% студентів не відвідують бібліотеки.

Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету?

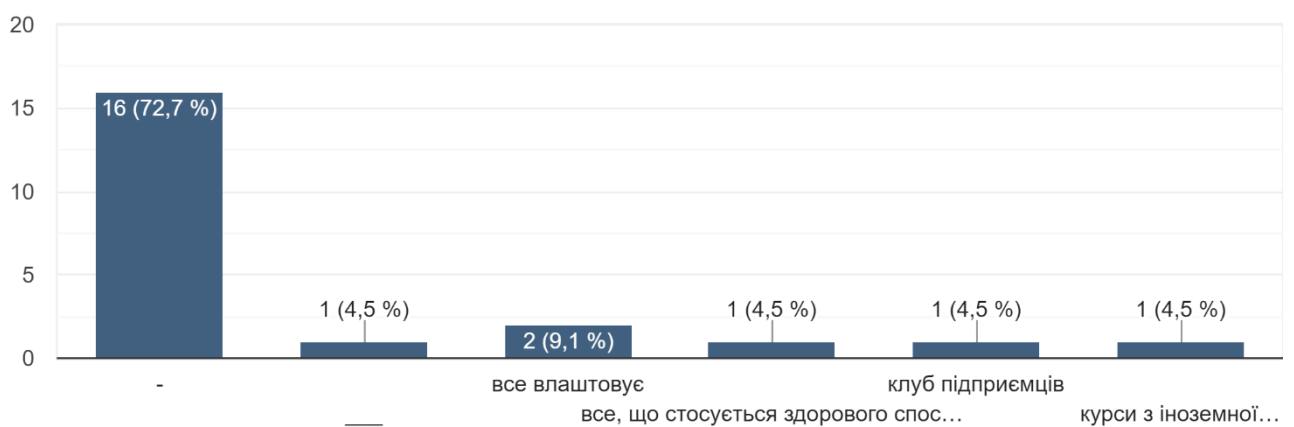
22 ответа



22. 72,7% студентів все влаштовує. Із додаткових послуг студенти хотіли б: курси з іноземної мови та клуби підприємців, клуби, що стосуються здорового способу життя тощо.

Які додаткові освітні послуги Ви хотіли б бачити в нашому університеті (клуби за інтересами, спортивні секції тощо) ?

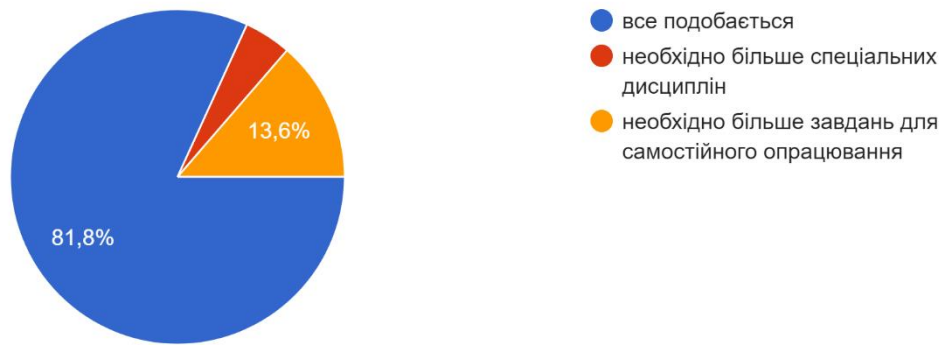
22 ответа



23. На питання щодо зауважень та побажань до освітньої програми, то 81,8% студентам все подобається, 13,6% вважають за необхідне збільшити кількість завдань для самостійного опрацювання, 4,5% хотіли б збільшити кількість спеціальних дисциплін.

Ваші коментарі, побажання, зауваження щодо даної освітньої програми

22 ответа



Для удосконалення освітньої програми запропоновано:

- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до освітньої програми на основі результатів опитування;
- сприяти формуванню обґрунтованого навчального навантаження на здобувачів;
- сприяти підвищенню рівня задоволеності здобувачів соціальною підтримкою.

Результати опитування щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості її реалізації, обговорені та схвалені на засіданні кафедри.