

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» ступеня магістр у I семестрі 2023-2024 р.н.

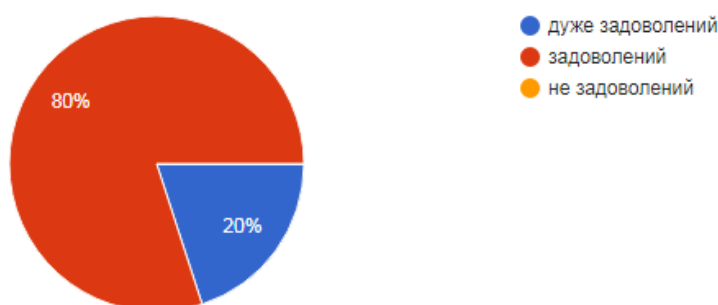
Опитування пройшли 5 здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» ступеня магістр.

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

1. Здобувачі вищої освіти задоволені вибором освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі».

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

5 відповідей



2. 100% опитаних розуміють критерії оцінювання знань.

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання
Ваших знань викладачами?

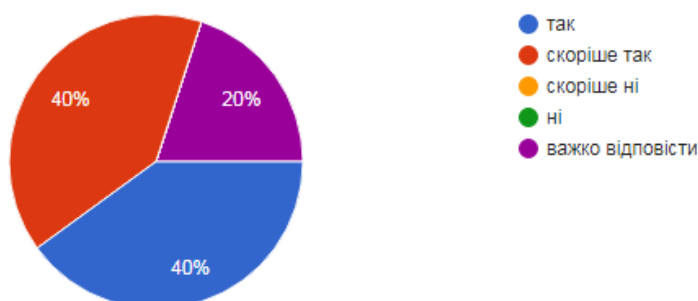
5 відповідей



3. 80 % опитаних вважають, що між навчальними дисциплінами дотримується логічний взаємозв'язок, решта визначилася, що «важко відповісти».

Чи дотримується логічний взаємозв'язок між дисциплінами, які вивчаєте?

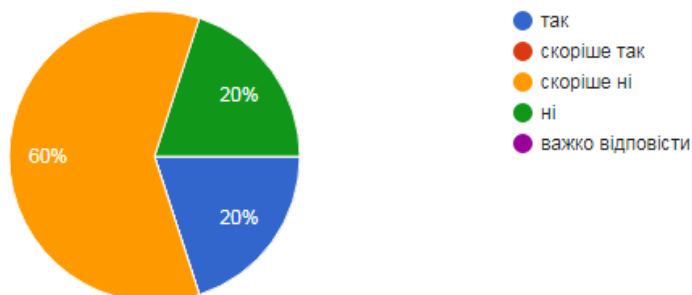
5 відповідей



4. 80 % не спостерігають дублювання змісту навчальних дисциплін, 20 % відповіли, що дублювання є.

Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін?

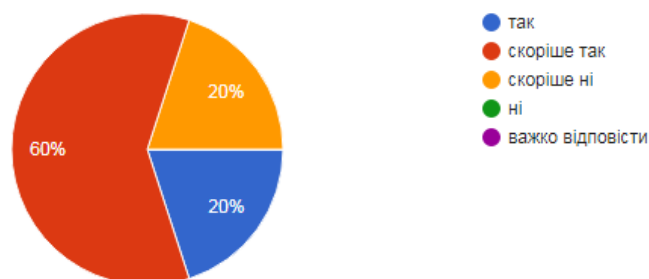
5 відповідей



5. 80 % здобувачів вищої освіти вважають, що всі дисципліни є потрібними для фахової діяльності та особистісного зростання, 20 % навпаки не погоджуються з таким твердженням.

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

5 відповідей



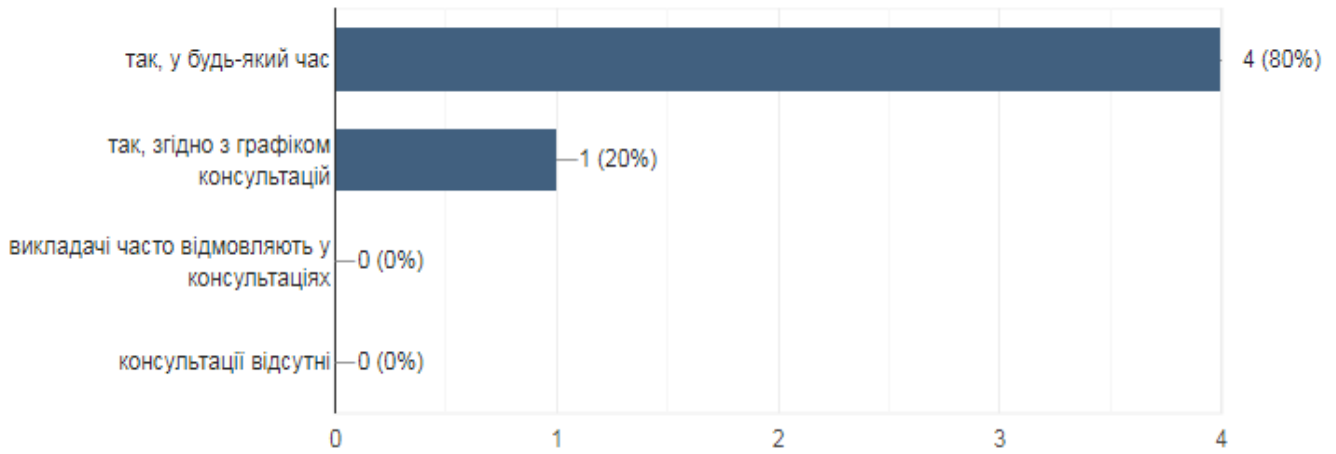
6. Здобувачі вищої освіти зазначили такі проблеми під час навчання

Які проблеми Ви маєте під час навчання в умовах воєнного стану (поганий зв'язок, відсутність світла, інтернету, проблеми з організацією навчання тощо)?

5 відповідей

На даний момент ніяких
Скоріш ніяких. Інтернет іноді так
Ніяких
все вище перераховане
поганий інтернет, іноді відсутність світла

7. Здобувачі вищої освіти отримували консультації викладачів.



Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?

5 відповідей

- Флока
- Мабуть усі
- Складно відповісти
- Всі
- всі

8. 60% респондентів вважають позитивною пропозицію викладання окремих складових іноземною мовою, але вагаються щодо рівня англійської мови.

Як Ви ставитеся до пропозицій вивчати окремі теми, модулі, освітні компоненти англійською мовою?



5 відповідей

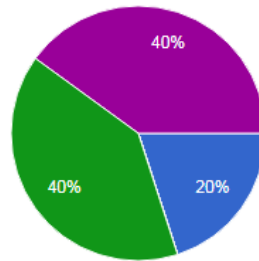


9. 40% респондентів не знають про можливість академічної мобільності.

Чи знаєте Ви про академічну мобільність (можливість навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами)?



5 відповідей



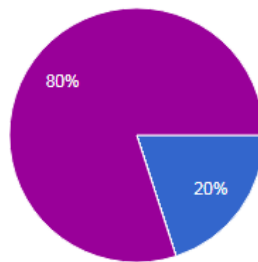
- так, знаю
- так, приймав/-ла участь
- так, планую брати участь
- так, не планую брати участь
- ні, не знаю

10. 80% опитаних не знають про можливості неформальної/інформальної освіти.

Чи знаєте Ви про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти (Coursera, Prometheus, EdEra, Udemy тощо)?



5 відповідей



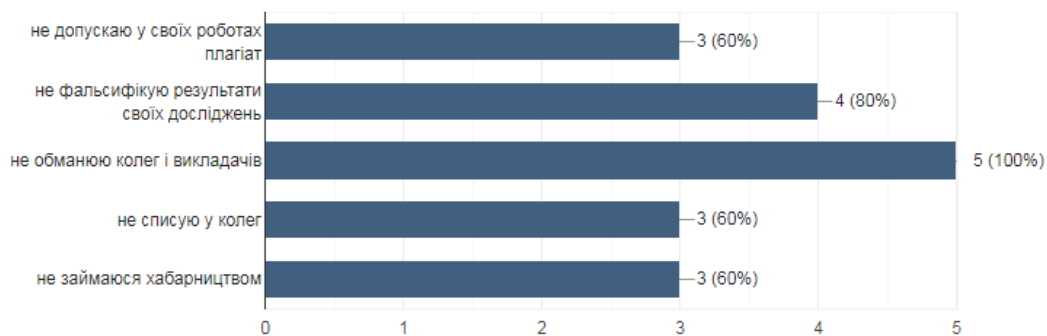
- так, знаю
- так, вивчав/-ла курси
- так, планую вивчати курси
- так, не планую вивчати курси
- ні, не знаю

11. Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.

Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?



5 відповідей



Чи є у Вас побажання, зауваження або пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу в період дії воєнного стану?

5 відповідей

Немає

Все добре, дякую

Немає

Додавати посилання на додаткові джерела інформації

не всі викладачі дотримуються правил повітряної тривоги, і що пару потрібно зупиняти в такому разі.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- сприяти залученню здобувачів вищої освіти до академічної мобільності;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з перевагами використання іноземної мови у освітньому процесі та проведенні наукових досліджень;
- сприяти залученню здобувачів вищої освіти до неформальної/інформальної освіти.