

Пропозиції та зміни освітньо-професійної програми «Товарознавство і торговельне підприємництво» за результатами обговорення у 2026 році

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D7 Торгівля

Освітня кваліфікація: бакалавр з торгівлі

| Категорія стейкхолдерів | Прізвище, ім'я, по батькові | Місце роботи (навчання) | Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування | Примітка про врахування / часткового врахування / неврахування |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| Зміни, ініційовані робочою групою (розглянуто на засіданні кафедри ТБЕМС – протокол № 7 від 30.01.2026 р.) | | | | |
| Академічна спільнота | Викладачі кафедри ТБЕМС | ПУЕТ, кафедра ТБЕМС | <p>Пропозиція: Систематично здійснювати моніторинг працевлаштування випускників освітньої програми.</p> <p>Обґрунтування: З метою вдосконалення змісту та структури ОП відповідно до потреб ринку праці.</p> <p>Пропозиція: Актуалізувати списки рекомендованої літератури у робочих програмах дисциплін.</p> <p>Обґрунтування: З метою використання сучасних наукових, навчально-методичних та нормативно-правових джерел у освітньому процесі.</p> <p>Пропозиція: Посилити практичну спрямованість освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>Обґрунтування: З метою формування у здобувачів практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій у сфері митної справи та експертизи товарів.</p> | <p>Пропозиція врахована.</p> <p>Пропозиція врахована.</p> <p>Пропозиція врахована.</p> |
| Представник роботодавців | Веремеєнко В. В. | голова ГС «Асоціація з інтеграції НАССР» | <p>Пропозиція: Розширити перелік баз практики для здобувачів освіти.</p> <p>Обґрунтування: З метою забезпечення можливості набуття здобувачами практичного досвіду професійної діяльності.</p> | Пропозиція врахована. |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| Випускник | Ковальова У.С. | ПУЕТ, випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Товарознавство і торговельне підприємництво» | Пропозиція: Здійснювати систематичний моніторинг якості освітньої програми із залученням здобувачів освіти та роботодавців. Обґрунтування: З метою постійного вдосконалення освітньої програми та підвищення якості освітніх послуг. | Пропозиція врахована. |
| Зміни за результатами громадського обговорення (розглянуто на засіданні кафедри ТБЕМС – протокол № 9 від 27.03 2026 р.) | | | | |
| Академічна спільнота | Мирна О.О. | доцент кафедри підприємництва і права, ПДАУ, доцент, кандидат економічних наук | Пропозиція: Розширити перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування. Обґрунтування: З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та поглиблення їх професійних компетентностей. Пропозиція: В переліку освітніх компонентів ОПІ (перший курс) замінити виробничу практику на навчальну. Обґрунтування: Необхідність формування у здобувачів освіти базових фахових компетентностей, що є передумовою для ефективного проходження виробничої практики на наступних етапах навчання. | Пропозиція врахована. Пропозиція врахована. |
| Представник роботодавців | Офіленко Ю. Г. | Заступник директора ПрАТ ТТЦ «Електроніка» | Пропозиція: Уточнити та оновити в освітньо-професійній програмі розділ «Характеристика ОПІ», зокрема підрозділ «Придатність випускників до працевлаштування». Обґрунтування: З метою приведення положень освітньої програми у відповідність до актуальних потреб роботодавців та сучасних тенденцій розвитку професійної сфери. | Пропозиція врахована. |
| Здобувач ВО | Клименко А. О. | ПУЕТ, ЗДВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 Підприємництво та торгівля | Пропозиція: Активніше залучати здобувачів вищої освіти до опанування результатами навчання, здобутими у неформальній/інформальній освіті. Обґрунтування: З метою розширення можливостей здобувачів вищої освіти щодо набуття додаткових знань, умінь і практичних навичок, що відповідають сучасним вимогам професійної діяльності, а також | Пропозиція врахована. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | підвищення їх мотивації до саморозвитку та формування індивідуальної освітньої траєкторії. | |
|--|--|--|--|--|