

**Пропозиції та зміни освітньо-професійної програми «Експертиза та митна справа» за результатами обговорення у 2026 році**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D7 Торгівля

Освітня кваліфікація: бакалавр з торгівлі

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (ix) обґрунтування	Примітка про врахування / часткового врахування / неврахування
<b>Зміни, ініційовані робочою групою (розглянуто на засіданні кафедри ТБЕМС – протокол № 7 від 30.01.2026 р.)</b>				
Академічна спільнота	Викладачі кафедри ТБЕМС	ПУЕТ, кафедра ТБЕМС	<p><b>Пропозиція:</b> Систематично здійснювати моніторинг працевлаштування випускників освітньої програми.</p> <p><b>Обґрунтування:</b> З метою вдосконалення змісту та структури ОП відповідно до потреб ринку праці.</p> <p><b>Пропозиція:</b> Актуалізувати списки рекомендованої літератури у робочих програмах дисциплін.</p> <p><b>Обґрунтування:</b> З метою використання сучасних наукових, навчально-методичних та нормативно-правових джерел у освітньому процесі.</p> <p><b>Пропозиція:</b> Посилити практичну спрямованість освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p><b>Обґрунтування:</b> З метою формування у здобувачів практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій у сфері митної справи та експертизи товарів.</p>	<p>Пропозиція врахована.</p> <p>Пропозиція врахована.</p> <p>Пропозиція врахована.</p>
Представник роботодавців	Веремеєнко В. В.	голова ГС «Асоціація з інтеграції НАССР»	<p><b>Пропозиція:</b> Розширити перелік баз практики для здобувачів освіти.</p> <p><b>Обґрунтування:</b> З метою забезпечення можливості набуття здобувачами практичного досвіду професійної діяльності.</p>	Пропозиція врахована.

Випускник	Єременко В. П.	ПУЕТ, випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Експертиза та митна справа»	<b>Пропозиція:</b> Забезпечувати розподіл освітніх компонентів між науково-педагогічними працівниками з урахуванням їхньої спеціалізації, професійної дотичності та практичного досвіду. <b>Обґрунтування:</b> З метою підвищення якості викладання та забезпечення належного рівня професійної підготовки здобувачів освіти за освітньою програмою.	Пропозиція врахована.
<b>Зміни за результатами громадського обговорення (розглянуто на засіданні кафедри ТБЕМС – протокол № 9 від 27.03 2026 р.)</b>				
Академічна спільнота	Мирна О.О.	доцент кафедри підприємництва і права, ПДАУ, доцент, кандидат економічних наук	<b>Пропозиція:</b> Розширити перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування. <b>Обґрунтування:</b> З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та поглиблення їх професійних компетентностей.  <b>Пропозиція:</b> В переліку освітніх компонентів ОПП (перший курс) замінити виробничу практику на навчальну.  <b>Обґрунтування:</b> Необхідність формування у здобувачів освіти базових фахових компетентностей, що є передумовою для ефективного проходження виробничої практики на наступних етапах навчання.	Пропозиція врахована.  Пропозиція врахована.
Представник роботодавців	Офіленко Ю. Г.	Заступник директора ПрАТ ТТЦ «Електроніка»	<b>Пропозиція:</b> Уточнити та оновити в освітньо-професійній програмі розділ «Характеристика ОПП», зокрема підрозділ «Придатність випускників до працевлаштування». <b>Обґрунтування:</b> З метою приведення положень освітньої програми у відповідність до актуальних потреб роботодавців та сучасних тенденцій розвитку професійної сфери.	Пропозиція врахована.
Здобувач ВО	Клименко А. О.	ПУЕТ, ЗДВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 Підприємництво та торгівля	<b>Пропозиція:</b> Активніше залучати здобувачів вищої освіти до опанування результатами навчання, здобутими у неформальній/інформальній освіті. <b>Обґрунтування:</b> З метою розширення можливостей здобувачів вищої освіти щодо набуття додаткових знань, умінь і практичних навичок, що відповідають сучасним вимогам	Пропозиція врахована.

			професійної діяльності, а також підвищення їх мотивації до саморозвитку та формування індивідуальної освітньої траєкторії.	
--	--	--	--	--