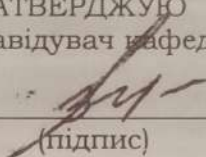


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

  
В. Л. Іщенко  
(підпис)  
29 червня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Іноземна мова»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>«Біотехнологія»</b> <small>(назва)</small>
спеціальність	<b>162 «Біотехнології та біоінженерія»</b> <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	<b>16 «Хімічна та біоінженерія»</b> <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b> <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р., №10.

**Укладач програми:**

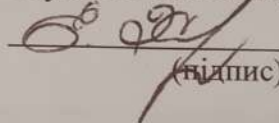
Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

спеціальності 162 «Біотехнології та  
біоінженерія»

ступеня бакалавр



Хмельницька Є.В.

(підпис)

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Мова викладання – англійська, українська
Статус дисципліни – обов’язкова
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1, 2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції: 6
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні А1, А2, В1, В2).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології ПР07</p> <p>Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення ПР12</p> <p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці</p>	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою. К03 (ЗК03)</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К05 (ЗК05)</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільства та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К09 (ЗК09).</p>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>виробничої санітарії та пожежної безпеки під час формування технічних рішень ПР22</p> <p>Проводити роботу з біологічними агентами з дотриманням правил і норм біологічної безпеки, у разі необхідності виявляти, контролювати небезпечні біологічні агенти ПР24</p>	

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **THE WAY WE LEAVE**

**Тема 1.** Getting to know you

**Тема 2.** The way we live

**Тема 3.** It all went wrong

**Тема 4.** Let's go shopping

### **МОДУЛЬ 2**

#### **WHAT DO YOU WANT TO DO?**

**Тема 5.** What do you want to do?

**Тема 6.** Tell me! What's it like?

**Тема 7.** Famous couples

**Тема 8.** Do's and don'ts

### **МОДУЛЬ 3**

#### **THINGS THAT CHANGED THE WORLD**

**Тема 9.** Going places

**Тема 10.** Scared to death

**Тема 11.** Things that changed the world

**Тема 12.** Dreams and reality

## **МОДУЛЬ 4**

### **TELL ME ABOUT IT!**

**Тема 13.** Earning a living

**Тема 14.** Love you and leave you.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Module 1 THE WAY WE LEAVE</b>					
<b>Тема 1. Getting to know you</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Tense Review: Present, Past, Future	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Informal letters	3
<b>Тема 2. The way we live</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Present Tenses, have got	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Describing a person	3
<b>Тема 3. It all went wrong</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Past Simple, Past Continuous	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Writing a story 1	3
<b>Тема 4. Let's go shopping</b>	6	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Quantity: much, many, some, any	3

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
		Listening and speaking activities.	2	Grammar: Articles	3
		The best shopping street.	2	Writing: Filling in forms	2
		Module test	2	Test preparation	2
<b>Module 2</b>					
<b>WHAT DO YOU WANT TO DO?</b>					
<b>Тема 5. What do you want to do?</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Verb patterns. Future intentions.	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Writing a postcard.	3



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Тема 6. Tell me! What's it like?	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Ways to avoid repetition.	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Describing a place.	3
Тема 7. Famous couples	4	Listening and speaking activities.	2	Grammar: Present Perfect, Past Simple	3
		Talking about stereotypes	2	Writing: Writing a biography	3
Тема 8. Do's and don'ts	6	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: have to, should, must	3

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Listening and speaking activities.	2	Grammar: compound nouns	3
		Problem page – three problems, six suggestions	2	Writing: Writing a formal letter	2
		Module test	2	Test preparation	2
<b>Module 3 THINGS THAT CHANGED THE WORLD</b>					
Тема 9. Going places	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Time and conditional clauses	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Advantages and disadvantages	2

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема 10. Scared to death</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Verb patterns, Infinitives	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Informal letters	2
<b>Тема 11. Things that changed the world</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Passive.	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: writing a review of a book or a film	2
<b>Тема 12. Dreams and reality</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Second conditional	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Listening and speaking activities.	2	Writing: writing a story 2	2
		Module test	2	Test preparation	2
<b>Module 4</b> <b>TELL ME ABOUT IT!</b>					
<b>Тема 13. Earning a living</b>	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Present Perfect Simple and Continuous	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Formal and informal letters 2	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Тема 14. Love you and leave you	4	Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Past Perfect. Reported statements.	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Writing a story 3	2
		Module test	2	Test preparation	2
		<b>Final Test</b>	2	Final Test preparation Review course material	6

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>1 семестр</b>	
Модуль 1 (теми 1-4): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 1 (2 бали).	50
Модуль 2 (теми 5-8): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 2 (2 бали).	50
Всього за 1 семестр	100
<b>2 семестр</b>	
Модуль 3 (теми 9-12): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 3 (3 бали).	39
Модуль 4 (теми 13-14): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 4 (3 бали).	21
Всього за курс	60
Екзамен	40
Всього за 2 семестр	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Основні

1. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's book – London: Oxford University Press, 2002. – 146 p.
2. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Workbook – London: Oxford University Press, 2002. – 101 p.
3. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Teacher's book /Mike Sayer– London: Oxford University Press, 2002. – 159 p.
4. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Test file / Lindsay White. – London: Oxford University Press, 2002. – 80 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. – Express Publishing, 2000. – 192 p.
6. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan Education, 2012. – 233p.
7. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
8. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.

### Додаткові

1. Т.В. Барановська Граматика англійської мови. Збірник прав:Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006. – 384с.

### Електронні ресурси

1. Іщенко В.Л., Кононенко О.А. дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)»: ДК «Іноземна мова (рівень А2)» [Електронний ресурс]. –
2. Електронний словник АБВУ Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
3. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.examenglish.com/ IELTS/index.html>.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу**



1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).